

Actividad Planeación Inicial de CPA



COMUNIDADES
PROFESIONALES DE
APRENDIZAJE

Actividad Planeación Inicial de CPA – Guía de trabajo

Esta guía es creada a partir de los fases propuestas en el artículo [Comunidades de Aprendizaje](#), un proyecto de transformación de centros educativos, escrito por [Ramón Flecha García](#) y Lidia Puigvert Mallart de la Universitat de Barcelona. Publicado en REXE: Revista de estudios y experiencias en educación, ISSN 0717-6945, Vol. 1, N.º. 1, 2002, págs. 11-20.

Fases del proceso

Con base en las descripciones de cada una de las fases y apoyándose en las preguntas formuladas para cada uno, describa brevemente en el formato de escritura como se gestaría una Comunidad Profesional de Aprendizaje (CPA) en su Establecimiento Educativo (EE).

▪ Sensibilización

En esta fase se reflexiona sobre la situación del EE. En esta se busca identificar lo que serán los principios básicos de la CPA

- + ¿Con qué objetivo generaremos una CPA?
- + ¿Quiénes se encargarían de dicha CPA?
- + ¿Cuáles podrían ser los marcos de trabajo de la CPA?
- + ¿Qué es eso que buscamos aprender?

▪ **Toma de Decisión**

Esta es la fase donde se define o no el compromiso de iniciar (y terminar) el proceso de transformación desde la conformación de una CPA. Para que este compromiso sea válido se debe contar con la aprobación del 85% de los involucrados.

- + Aprender va implicar que asumamos el rol de aprendices, ¿Podemos desprendernos del rol de profesor que tiene todas las respuestas?
- + ¿Hay conciencia colectiva en lo que consistirá la participación?
- + ¿Estamos dispuestos a dedicar tiempo a las discusiones?
- + ¿Tenemos la disponibilidad para escucha ideas contrarias a las nuestras?

▪ **Sueño**

Esta es la fase donde se definen las metas a largo plazo, los ideales de transformación que se espera sean logrados mediante la CPA.

- + ¿Qué es lo que queremos que mejore a partir de nuestra CPA?
- + ¿Cuál es ese conocimiento que va a mejorar nuestra practica educativa?
- + ¿Qué podemos aportar a la CPA?
- + ¿De qué tiempo disponemos para CPA?

▪ **Selección de Prioridades**

En esta fase se realiza un análisis completo del contexto con el fin de seleccionar las prioridades para lograr los objetivos deseados.

- + ¿Cuáles son los objetivos más alcanzables en la CPA?
- + ¿Cuáles objetivos son más urgentes para los participantes y la comunidad?
- + ¿Cuáles objetivos convienen a la mayor cantidad de participantes de la CPA?
- + ¿Con qué recursos contamos en la CPA?

▪ **Planificación**

Es la fase donde corresponde realizar la definición de las actividades puntuales a desarrollar y se constituyen las comisiones o grupos mixtos de trabajo.

- + ¿Qué actividades realizaremos?
- + ¿Quién dirigirá las actividades de aprendizaje?
- + ¿Cómo sabremos que hemos mejorado?
- + ¿Cómo organizaremos las comisiones o grupos de trabajo?

▪ **Puesta en marcha**

Fase en la que se da inicio a la ejecución de las acciones planificadas para desarrollar en relación con los objetivos definidos.

- + ¿Cuáles son las actividades que debemos realizar primero?
- + ¿En qué campos realizaremos las primeras acciones?
- + ¿Cómo mediremos la calidad de las acciones realizadas?
- + ¿Cómo involucramos más personas a la CPA?

Actividad planeación inicial de CPA – Guía de trabajo

Describe brevemente a continuación como se gestaría una Comunidad Profesional de Aprendizaje en su Establecimiento Educativo.

▪ **Sensibilización**

▪ **Toma de Decisión**

▪ **Sueño**

▪ **Selección de Prioridades**

▪ **Planificación**

▪ **Puesta en marcha**

▪ **Observaciones generales**
