

# Estrategias Didácticas y de aspectos Evaluativos

ASPECTOS METODOLÓGICOS	ASPECTOS EVALUATIVOS	
1. Análisis y reportes de lectura	<b>1, 7, 9</b> Profundidad del análisis Reflexiones personales Redacción Ortografía	<b>10, 20, 21</b> Atención activa Capacidad de formular preguntas Análisis reflexivo
2. Aprendizaje basado en el servicio	<b>2, 19</b> Responsabilidad Compromiso Respeto parámetros mínimos requeridos Puntualidad Empoderamiento individual y grupal Integración y coordinación	<b>12.</b> Profundidad del análisis Reflexiones personales Nivel de asociación de conceptos
3. Aprendizaje basado en problemas		
4. Aprendizaje orientado a proyectos	<b>3, 4, 17, 18</b> Resolución de conflictos Toma de decisiones pertinentes Consideraciones sobre el contextos	<b>13.</b> Profundidad del análisis Reflexiones personales Nivel de asociación de conceptos Capacidad de síntesis Asociación gráfica Respeto de los parámetros
5. Consultas bibliográficas		
6. Debate guiado		
7. Diario reflexivo	<b>5.</b> Pertinencia y actualidad de las referencias bibliográficas	<b>15.</b> Estética Organización Reflexión y análisis Respeto de los parámetros Redacción y ortografía
8. Discusión de videos o películas		
9. Escritura a través del currículo		
10. Invitados especiales al aula		
11. Juego de roles / Dramatizaciones	<b>6, 8, 11, 14, 16</b> Manejo del lenguaje técnico Manejo del lenguaje corporal Respeto a los planteamientos ajenos Fundamentación de los enunciados Reflexiones desde el análisis personal Participación activa Respeto del tiempo	
12. Lluvia de ideas		
13. Mapa o esquemas mentales		
14. Mesa redonda		
15. Portafolio de evidencias		
16. Presentaciones orales		
17. Simuladores o softwares especializados		
18. Técnica de estudio de casos		
19. Trabajo colaborativo		
20. Videoconferencias		
21. Visitas de campo		

ISABEL C. FIALLO CROSS / ANGIE DÍAZ / ESCUELA COMUNICACIÓN UNIBE 2017

## Modelos de evaluación por competencias a través de un

# sistema de gestión de aprendizaje

Modelos de evaluación por competencias a través de un sistema de gestión de aprendizaje de Innovación Educativa UNIBE

---

# Evaluar a través de los estudios de casos

La evaluación de competencias en educación superior de Innovación Educativa UNIBE

---

# Evaluación y Rúbricas

Evaluación y rúbricas de Innovación Educativa UNIBE

---

# El currículum por competencias en educación

# superior

*Use los controles del documento para cambiar de página y aumentar el tamaño*

[El currículum por competencias en educación superior](#)

---

# Curriculum y competencias un marco referencial

*Use los controles del documento para cambiar de página y aumentar el tamaño*

[Curriculum y competencias un marco referencial](#)

---

# Documentos de Referencia



Documentos de Referencia

Modelos de evaluación por competencias a través de un sistema de gestión de aprendizaje	<a href="#">Ver más...</a>
Evaluar a través de los estudios de casos	<a href="#">Ver más...</a>
Evaluación y rúbricas	<a href="#">Ver más...</a>
El curriculum por competencias en educación superior	<a href="#">Ver más...</a>
Curriculum y competencias un marco referencial	<a href="#">Ver más...</a>
Aspectos esenciales de las competencias desde el enfoque complejo	<a href="#">Ver más...</a>
La planificación de evaluación de competencias en educación	<a href="#">Ver más...</a>

---

## [Aspectos esenciales de las competencias desde el enfoque complejo](#)

*Use los controles del documento para cambiar de página y aumentar el tamaño*

[Aspectos esenciales de las competencias desde el enfoque complejo](#)

---

## [Documentos Institucionales](#)



<b>Documentos Institucionales</b>		
	Rediseño Curricular UNIBE [hoja informativa]	<a href="#">Ver más...</a>
	Informaciones sobre el Rediseño Curricular	<a href="#">Ver más...</a>
	Rediseño Curricular UNIBE	<a href="#">Ver más...</a>
	Manual de Evaluación de Unibe	<a href="#">Ver más...</a>
	Diseño curricular y elaboración de sílabo	<a href="#">Ver más...</a>
	Enfoque del Diseño Curricular Basado en Competencias	<a href="#">Ver más...</a>
	Formulario de revisión de silabo	<a href="#">Ver más...</a>
	Fases de Implementación del Diseño	<a href="#">Ver más...</a>
	Formato Sílabo Orientado a Competencias	<a href="#">Ver más...</a>
	Estrategias Didácticas y de aspectos Evaluativos	<a href="#">Ver más...</a>

---

[\*\*Formato Sílabo Orientado a\*\*](#)

# Competencias

*Use los controles del documento para cambiar de página y aumentar el tamaño*

Formato\_Silabo\_Orientado\_a\_Competicencias.