

Estrategias Didácticas y de aspectos Evaluativos

ASPECTOS METODOLÓGICOS	ASPECTOS EVALUATIVOS	
1. Análisis y reportes de lectura	1, 7, 9 Profundidad del análisis Reflexiones personales Redacción Ortografía	10, 20, 21 Atención activa Capacidad de formular preguntas Análisis reflexivo
2. Aprendizaje basado en el servicio	2, 19 Responsabilidad Compromiso Respeto parámetros mínimos requeridos Puntualidad Empoderamiento individual y grupal Integración y coordinación	12. Profundidad del análisis Reflexiones personales Nivel de asociación de conceptos
3. Aprendizaje basado en problemas		
4. Aprendizaje orientado a proyectos	3, 4, 17, 18 Resolución de conflictos Toma de decisiones pertinentes Consideraciones sobre el contextos	13. Profundidad del análisis Reflexiones personales Nivel de asociación de conceptos Capacidad de síntesis Asociación gráfica Respeto de los parámetros
5. Consultas bibliográficas		
6. Debate guiado		
7. Diario reflexivo	5. Pertinencia y actualidad de las referencias bibliográficas	15. Estética Organización Reflexión y análisis Respeto de los parámetros Redacción y ortografía
8. Discusión de videos o películas		
9. Escritura a través del currículo		
10. Invitados especiales al aula		
11. Juego de roles / Dramatizaciones	6, 8, 11, 14, 16 Manejo del lenguaje técnico Manejo del lenguaje corporal Respeto a los planteamientos ajenos Fundamentación de los enunciados Reflexiones desde el análisis personal Participación activa Respeto del tiempo	
12. Lluvia de ideas		
13. Mapa o esquemas mentales		
14. Mesa redonda		
15. Portafolio de evidencias		
16. Presentaciones orales		
17. Simuladores o softwares especializados		
18. Técnica de estudio de casos		
19. Trabajo colaborativo		
20. Videoconferencias		
21. Visitas de campo		

ISABEL C. FIALLO CROSS / ANGIE DÍAZ / ESCUELA COMUNICACIÓN UNIBE 2017

Modelos de evaluación por competencias a través de un

sistema de gestión de aprendizaje

Modelos de evaluación por competencias a través de un sistema de gestión de aprendizaje de Innovación Educativa UNIBE

Evaluar a través de los estudios de casos

La evaluación de competencias en educación superior de Innovación Educativa UNIBE

Evaluación y Rúbricas

Evaluación y rúbricas de Innovación Educativa UNIBE

El currículum por competencias en educación

superior

Use los controles del documento para cambiar de página y aumentar el tamaño

[El currículum por competencias en educación superior](#)

Curriculum y competencias un marco referencial

Use los controles del documento para cambiar de página y aumentar el tamaño

[Curriculum y competencias un marco referencial](#)

Documentos de Referencia



Documentos de Referencia

Modelos de evaluación por competencias a través de un sistema de gestión de aprendizaje	Ver más...
Evaluar a través de los estudios de casos	Ver más...
Evaluación y rúbricas	Ver más...
El curriculum por competencias en educación superior	Ver más...
Curriculum y competencias un marco referencial	Ver más...
Aspectos esenciales de las competencias desde el enfoque complejo	Ver más...
La planificación de evaluación de competencias en educación	Ver más...

[Aspectos esenciales de las competencias desde el enfoque complejo](#)

Use los controles del documento para cambiar de página y aumentar el tamaño

[Aspectos esenciales de las competencias desde el enfoque complejo](#)

[Documentos Institucionales](#)



Documentos Institucionales		
	Rediseño Curricular UNIBE [hoja informativa]	Ver más...
	Informaciones sobre el Rediseño Curricular	Ver más...
	Rediseño Curricular UNIBE	Ver más...
	Manual de Evaluación de Unibe	Ver más...
	Diseño curricular y elaboración de sílabo	Ver más...
	Enfoque del Diseño Curricular Basado en Competencias	Ver más...
	Formulario de revisión de silabo	Ver más...
	Fases de Implementación del Diseño	Ver más...
	Formato Sílabo Orientado a Competencias	Ver más...
	Estrategias Didácticas y de aspectos Evalutivos	Ver más...

[Formato Sílabo Orientado a](#)

Competencias

Use los controles del documento para cambiar de página y aumentar el tamaño

Formato_Silabo_Orientado_a_Competicencias.