

Visita al Banco de Semillas como estrategia del módulo de Permacultura

Escrito por: Paola Tineo; médico, diseñadora y ambientalista egresada de UNIBE. Fundadora del Grupo Ecológico de UNIBE (GEU)

[Estrategias de sensibilización en módulo de Permacultura](#)

La honestidad como valor en la escritura académica

Escrito por: Mildred Barranco, Coordinadora del Área de Lengua y Literatura en UNIBE

[La honestidad como valor en la escritura académica](#)

Formato APA: Guía breve para la presentación de trabajos

académicos



Formato APA

Guía breve para la presentación de Trabajos Académicos en el Ciclo de Estudios Generales



Guía para estudiantes

Según las normas APA hay dos tipos de citas: las textuales o directas —que a su vez pueden ser cortas o largas— y las indirectas o contextuales.

Citas directas cortas

Son aquellas que vamos a transcribir literalmente de nuestra fuente de consulta, se colocan siempre entre comillas dobles y deben contener menos de 40 palabras. Siempre aparecen incrustadas (es decir, nunca se colocan en un párrafo aparte).

Citas directas largas

Al igual que las cortas, son transcripciones exactas del original pero su extensión es superior a 40 palabras (sin contar las preposiciones y conectores). Se coloca en un párrafo aparte con una sangría de 2 cms. y con interlineado sencillo.

Citas indirectas

Es decir en nuestras palabras la idea de otro autor. No llevan comillas y solo requieren el apellido del autor y el año.

¿Qué es APA?

Es un estilo académico para la presentación de trabajos, especialmente en ciencias sociales y de la conducta. Son las siglas de la American Psychological Association. APA es el formato académico más usado para presentar trabajos en la Universidad Iberoamericana.

¿Para qué citar?

- Para dar crédito a los autores que hemos consultado
- Para validar y dar soporte a nuestras propias ideas
- Para facilitar al lector el enlace con las fuentes de consulta
- Y para evitar el plagio



¡Revisa tu manuscrito!

- Usa la hoja de presentación APA
- Letra Times New Roman 12 puntos
- Interlineado de doble espacio entre todas las líneas del manuscrito
- Márgenes de 1 pulgada en los cuatro extremos del documento
- Alineación izquierda en todo el texto (no justificado)
- Sangría en la primera línea de cada párrafo (5 espacios o ½ pulgada).
- La enumeración debe estar en el encabezado, en el extremo superior derecho. La portada no se enumera pero sí se cuenta.
- Apegarse siempre a la norma APA para las citas y las referencias.

Sobre las referencias

Las fuentes se organizan en orden alfabético, sin viñetas y con sangría francesa. Se coloca la palabra Referencias en el centro de una página independiente, en mayúsculas y minúsculas. Todas las fuentes citadas en el manuscrito deberán aparecer en la lista de referencias y viceversa.

Sobre las citas

El estilo de citación puede variar según la redacción pero para la mayoría de las citas, es necesario colocar 2 datos fundamentales:

- Apellido del autor
- Año de publicación

Estos datos se colocan entre paréntesis separados por coma, generalmente al final de la cita. *Ejemplo: (Castillo, 2015)*

Universidad Iberoamericana, UNIBE

Departamento de Estudios Generales
Área de Lengua y Literatura

Para más información sobre el formato APA puedes consultar nuestro Blog:
www.unibe.escribe.blogspot.com

GUÍA BREVE PARA REFERENCIAS

- **Artículo impreso:** Apellido, A. A., Apellido, B. B. & Apellido, C. C. (Año). Título del artículo. Título de la publicación, volumen(Número), pp-pp.
- **Libro con autor:** Apellido, A. A. (Año). Título. Ciudad: Editorial.
- **Libro con editor:** Apellido, A. A. (Ed.). (Año). Título. Ciudad: Editorial.
- **Versión electrónica de libro impreso:** Apellido, A. A. (Año). Título. Recuperado de <http://www.ejemplo.com>
- **Capítulo de un libro:** Apellido, A. A. & Apellidos, A. A. (Año). Título del capítulo. En A. A. Apellido (Ed.), Título del libro (p. nn-nn). Ciudad: Editorial.
- **Videos en Línea:** Apellido, A. A. (Año, mes día). Título [Archivo de video]. Recuperado de: www.ejemplo.com
- **Páginas web:** Apellido, A. A. (Año). Título página web. Recuperado de www.ejemplo.com
- **Simposios y conferencias:** Apellido, A., & Apellido, A. (Mes, Año). Título de la presentación. En A. Apellido del Presidente del Congreso (Presidencia), Título del simposio. Simposio dirigido por Nombre de la Institución Organizadora, Lugar.
- **Tesis:** Apellido, A., & Apellido, A. (Año). Título de la tesis (Tesis de pregrado, maestría o doctoral). Nombre de la Institución, Lugar. Recuperado de www.ejemplo.com



UNIBE
(fuerza y talento)



Av. Francia #129, Gazeve, Santo Domingo, R. D.
Tel.: 809-689-4111 Ext.: 2015/2030
www.unibe.edu.do

Escritura a través del Currículo

Escrito por: **Luis Felipe De Jesús Ulerio**, docente UNIBE y escritor

[Escritura a través del Currículo](#)

Competencias en la Educación Superior

Use los controles del documento para cambiar de página y aumentar el tamaño.

[Irigoyen Competencias y Educacion Superior](#)

Sostenibilidad ambiental en

Los campus universitarios



Por: Milagros Rodríguez, Coordinadora de Ciencia Ambiental y Biología, del Ciclo General y Básico

La sostenibilidad ambiental se refiere a la administración eficiente y racional de los bienes y servicios ambientales de manera que sea posible aprovecharlos sin agotarlos, permitiendo que tengan acceso a esos bienes las presentes y futuras generaciones.

El concepto de desarrollo sostenible fue difundido a nivel mundial en 1987 por el Informe de la Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y Desarrollo. En la Conferencia de Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo (UNCED), celebrada en Río de Janeiro en 1992, se produjo un gran aporte en el sentido de imponer el modelo de desarrollo sostenible, entendido como un modelo que integra aspectos ecológicos, sociales y económicos.

En las Universidades la Sostenibilidad Ambiental se está convirtiendo en una parte integral de la vida universitaria. La tendencia mundial muestra que las mismas están revisando su misión e incorporando lo ambiental en sus funciones sustantivas. Adicionalmente se crean redes de Universidades trabajando en conjunto el tema de la Sostenibilidad. RAUDO, Red Ambiental de Universidades Dominicanas, integrada por 16 Instituciones de Educación Superior, y de la cual UNIBE forma parte de su Consejo Directivo. La misma forma parte de ARIUSA, Asociación de Redes Iberoamericanas de Universidades para la Sostenibilidad Ambiental; y GUPES, Alianza Mundial de Universidades sobre Sostenibilidad y Ambiente, son ejemplos de ello.

(ARIUSA) organiza para Septiembre próximo, en Lima Perú el Foro de Sustentabilidad Ambiental de los Campus de Universidades Latinoamericanas, en que se dará conocer el resultado de la evaluación de Sostenibilidad Ambiental de 82 Universidades Latinoamericanas (8 de Rep. Dominicana, entre ellas UNIBE), realizado bajo la coordinación de la Universidad Autónoma de Madrid.

La inclusión de criterios ambientales en la aprobación de proyectos de investigación de las universidades es otro tema importante en la sostenibilidad, y se desarrollan a través de institutos y centros de investigación específicos. Simón Guerrero, profesor investigador de UNIBE implementa proyectos en esa dirección, utilizando la fauna y la flora del campus para observar procesos ecológicos y educar sobre la importancia de la conservación de esos recursos naturales, convirtiendo el campus en un Museo Vivo mediante la introducción de plantas nativas que ofrecen refugio y alimento a la fauna silvestre.

Parte de la sostenibilidad es un plan general de compra verde y consumo responsable. Son criterios que se deben tomar en cuenta en los contratos de servicios de limpieza, cafetería, jardinería y papel impreso. El uso de productos con criterios de sostenibilidad (comercio justo, realizados con materiales reciclados), para venta o regalo institucional, así como su utilización en la organización de eventos o cursos son ya una práctica en muchas universidades.

Actualmente existe un marcado interés en incentivar la producción energética renovable (solar principalmente) en las universidades. En relación con el ahorro de energía, las universidades deben tomar en consideración, sus actuaciones en cuanto a sus patrones de movilidad, tales como reducir la necesidad de desplazamiento por medio del uso de tele-enseñanza o mejorando el uso de los distintos modos de transporte: haciendo sus campus peatonales, instalando estacionamientos para bicicletas, carriles-bici, publicidad para fomentar el uso compartido del vehículo y, por último, realizar actividades de sensibilización sobre el tema. Indudablemente que nuestra realidad climática unida al caótico sistema de tránsito de nuestra ciudad, hace difícil la implementación del uso de la bicicleta. En el aspecto energético, cabe señalar que en UNIBE se

implementan los proyectos aulas y techos verdes, así como el cambio de toda la iluminación por lámparas LED.

Una acción de sostenibilidad que tiene mucha atención en las universidades es la gestión de los residuos. La aplicación de las 3Rs Reducir Reusar y Reciclar, es un pilar importante a ejecutar, lo que permite no solo el ahorro de recursos sino también de energía. Un cuidado especial se debe tener con los desechos peligrosos tales como productos químicos y biológicos que se generan en las prácticas de laboratorio y requieren un protocolo de manejo especial de prevención de riesgos.

La clasificación de residuos es el primer paso en la gestión de los no peligrosos, siendo los más comunes el papel, cartón, plásticos, los toners, desechos electrónicos y orgánicos. Con este fin están ubicados en las diferentes Escuelas y Departamentos de UNIBE, zafacones debidamente identificados, que la Empresa Green Love se encarga de retirar y trasladar a las compañías recicladoras.

Con el tema del agua se deben llevar a cabo diferentes acciones para el ahorro, tales como sistemas eficientes en el riego de jardines, sistemas de ahorro en cisternas y lavamanos en los baños y algún sistema eficiente en el uso del agua en los laboratorios. En este sentido es importante dar a conocer que la Institución cuenta con un sistema propio de depuración del agua usada en las cafeterías. Cabe destacar que el Premio UNIBE de Ciencia Ambiental 2014 lo obtuvo el trabajo "Control del caudal: medida sencilla de ahorrar agua" realizado por José Elías Pérez Silva, estudiante de Comunicación Publicitaria.

Como parte de la sostenibilidad en los campus, las universidades en su planificación urbanística, deberían incluir criterios ambientales y sostenibles para la construcción o rehabilitación de edificios. La gestión de las zonas verdes se debe tomar muy en cuenta en las universidades, incorporando criterios de sostenibilidad en el diseño o

remodelación de zonas verdes (aumento de especies adaptadas a las condiciones climáticas propias, etc.), así como realizar acciones de sensibilización y participación de la comunidad universitaria sobre biodiversidad del campus y dar prioridad al uso de especies endémicas.

Otro aspecto sumamente importante de la sostenibilidad es la implicación y sensibilización de la comunidad universitaria en los temas ambientales. Con este fin en UNIBE, desde el Área de Ciencia Ambiental se organizan diferentes actividades como son: talleres, conferencias, cursos, jornadas de reforestación, difusión de actividades externas (como visitas a áreas protegidas, limpieza de playas), que suelen realizarse tanto a lo largo del curso de Ciencia Ambiental. Por igual se realizan con motivo de alguna fecha significativa (Día Mundial del Ambiente, Día de la Tierra, Semana Verde o de la Sostenibilidad, etc.), con miras a involucrar a docentes, estudiantes y colaboradores en la implementación de acciones de sostenibilidad. Dentro del programas de extensión se contribuye con la solución de problemas ambientales en la comunidad de Las Malvinas.

Ejemplo de esto último es el proyecto de investigación "El campus de UNIBE en el contexto de un Distrito Sostenible" realizado a través del Programa de Maestría en Diseño Sostenible, que llevó a que quedara incorporado dentro del Plan Estratégico Institucional 2006-2016 los ejes de acciones para la sostenibilidad del campus establecidas en dicho proyecto.

Las Universidades deben dar pasos para fortalecer los programas ambientales de sostenibilidad y entre estos pasos es importante la planificación de actividades, la creación una estructura de coordinación y la ejecución de las mismas. Se debe incidir más en programas de información, sensibilización y educación ambiental tanto a lo interno como a lo externo, así como mejorar cada vez más la eficiencia y ahorro energéticos, reducir el consumo y la generación de desechos.

Breve perfil profesional de la docente

La Dra. Milagros Rodríguez es actualmente Coordinadora de Ciencia Ambiental y Biología del Ciclo General y Básico de la Universidad Iberoamericana (UNIBE). Graduada de Dra. en Farmacia y Ciencias Químicas de la Universidad Autónoma de Santo Domingo. Máster en Ciencias (Biología) de la Universidad de Puerto Rico. Rio Piedras P.R.

Profesora fundadora de UNIBE, donde se ha desempeñado como Coordinadora del Área de Ciencia Ambiental y Biología; coordinadora del Comité de Investigaciones y Publicaciones; y del Comité de Recursos Ambientales. Profesora de las asignaturas: Ciencia Ambiental; Biología General y Biología Celular y Molecular. Ha sido profesora de Biología General Citología y de Genética así como Coordinadora del Área de Genética del Dpto. de Biología de la UASD. Ha participado en numerosos Congresos y Seminarios a nivel nacional e internacional, como organizadora, expositora y oyente.