

APRENDIZAJE COLABORATIVO:

Sus beneficios y modalidades

Presentado por:

Francisco Ayala Aguirre

Dirección de Innovación y Desarrollo Educativo, Tecnológico de Monterrey

17 de octubre del 2012

UNIBE

Objetivo de la sesión



Objetivo general:

Presentar de manera práctica un esquema conceptual sobre características, beneficios y tipos de actividades en el Aprendizaje Colaborativo (AC).

¿Qué se requiere para poder pensar y actuar en aprendizaje colaborativo?

- Una cambio en la forma entender el proceso de aprendizaje
- La adopción de una filosofía de aprendizaje dialógico y grupal
- El dominio dinámico y crítico de las técnicas didácticas



¿Qué se requiere para poder pensar y actuar en aprendizaje colaborativo?



Una cambio en la forma concebir el proceso de aprendizaje

- Proceso centrado en el alumno.
- Se aprende tanto individual como grupalmente.
- El grupo puede potenciar el aprendizaje.
- El grupo desarrollo habilidades sociales .

¿Qué se requiere para poder pensar y actuar en aprendizaje colaborativo?



La adopción de una filosofía de aprendizaje dialógico y grupal

- Conocimiento de procesos grupales en aprendizaje
- Desarrollo de habilidades comunicativas en el aula
- El proceso de aprendizaje como un proceso formativo que no solamente se da en las aulas.

¿Qué se requiere para poder pensar y actuar en aprendizaje colaborativo?

El dominio dinámico y crítico de las técnicas didácticas

- Formación en Aprendizaje Colaborativo.
- Dominio de otras técnicas didácticas (Método de Casos, Aprendizaje Basado en Problemas, Aprendizaje Orientado a Proyectos, otras).
- “El cómo en aprendizaje es tan importante como el qué del aprendizaje”.



Una definición de aprendizaje colaborativo

Colaboración significa trabajar juntos para lograr metas comunes.

El aprendizaje colaborativo es el uso didáctico de grupos pequeños que permite a los estudiantes trabajar juntos para maximizar su propio aprendizaje y el de los demás.

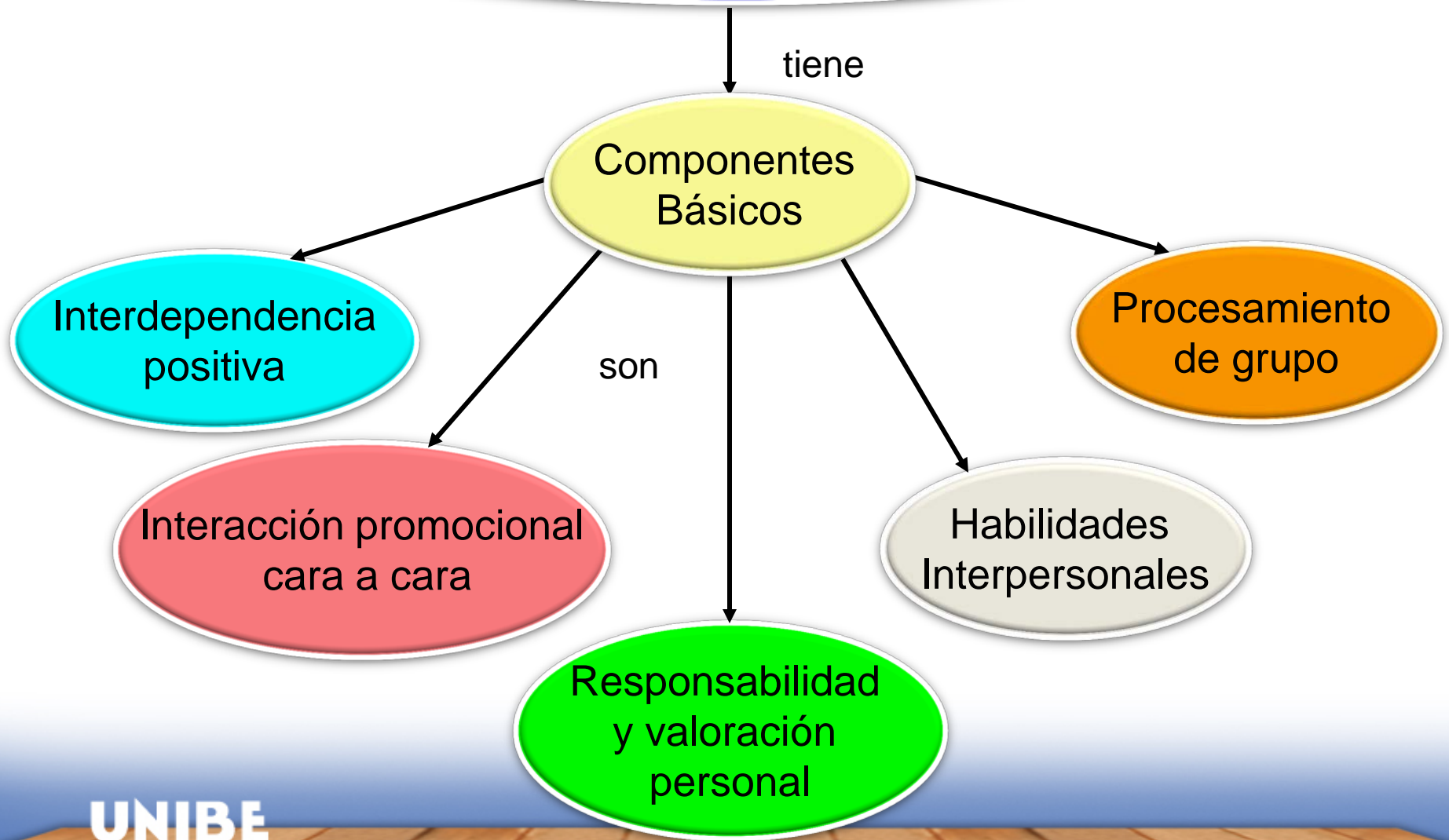
David and Roger
Johnson



¿Qué es Aprendizaje Colaborativo?

Aprendizaje Colaborativo	Aprendizaje tradicional
1. Diseño de proceso de grupo pensado en interacción	Diseño pensado en al presentación de información
2. Se promueve la interdependencia positiva	No se considera
3. Se busca que sea heterogéneo	Se busca que sea homogéneo
4. El liderazgo es compartido	Se piensa en un líder
5. La responsabilidad es de todos	La responsabilidad es individual
6. Desarrollo intencionado de habilidades sociales	Son asumidas o negadas
7. Profesor facilita el proceso de aprendizaje	Profesor “dirige” al grupo
8. Se evalúa la información y al formación	Se evalúa la información
9. Se reflexiona sobre el proceso y lo aprendido	No hay procesamiento de grupo

GRUPO DE APRENDIZAJE COOPERATIVO



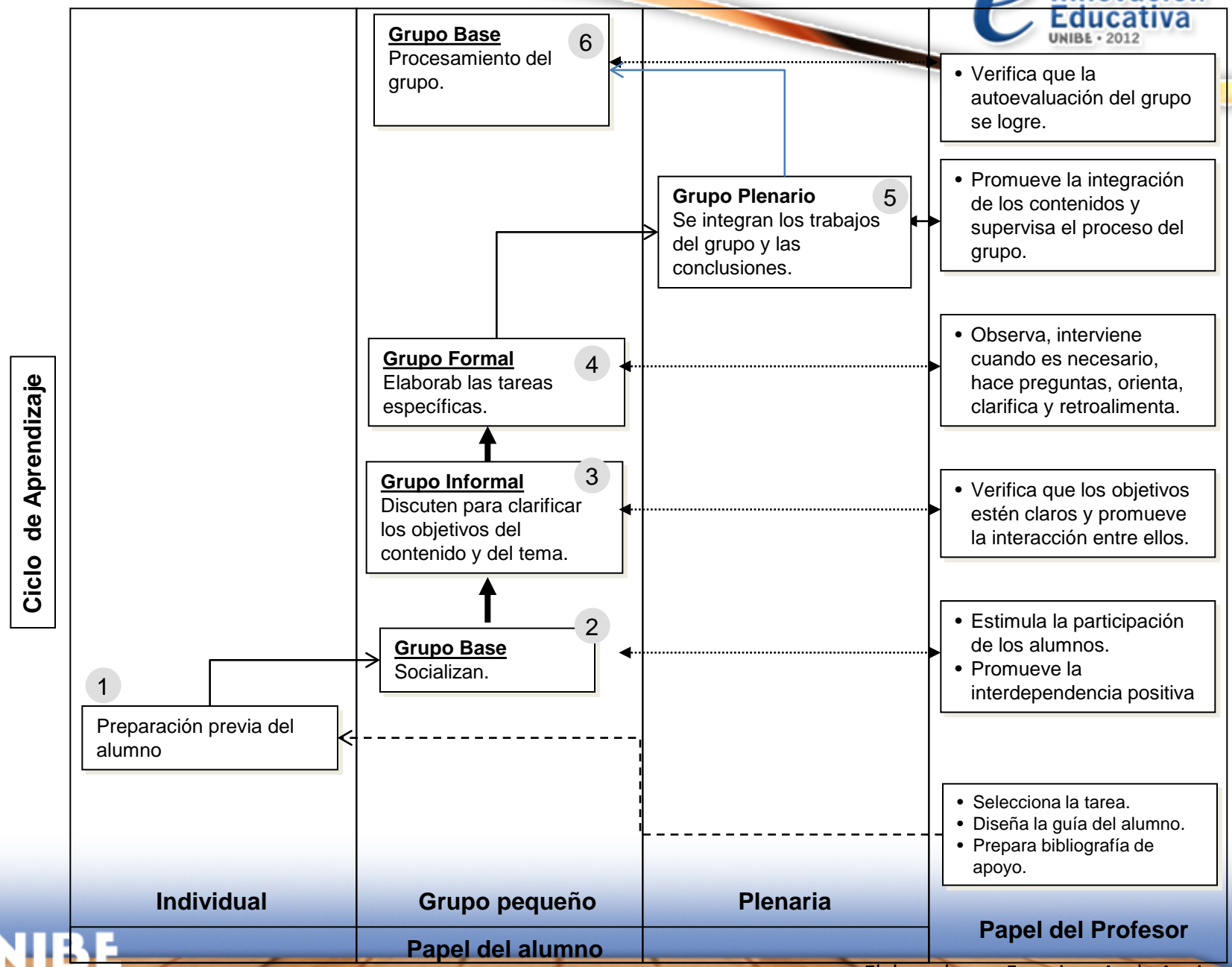
Competencias que se desarrollan con AC

- Exponer el propio punto de vista
- Buscar argumentos y defender el punto de vista.
- Aceptar el punto de vista de otro.
- Buscar distintas alternativas a la solución de un problema
- Decidir la mejor alternativa entre todos.
- Pensar sobre los propios actos, los del grupo y los de la clase.
- Contrastar los actos propios, del grupo y de la clase con las normas consensuadas previamente.
- Identificar los aciertos propios y ajenos.
- Identificar y reconocer los errores.
- Hablarse claro y con respeto.
- Regularse el comportamiento en el trabajo de grupo.
- Establecer objetivos de mejora



**¿Cómo es el
proceso de
Aprendizaje
Colaborativo?**

Proceso del aprendizaje colaborativo (AC)



¿Cuáles son los principales retos para implementar el A C?

Resistencias

- De la institución educativa
- De los profesores
- De los alumnos
- Falta de un marco teórico para trabajar (Formación docente)
- El reto de la evaluación





Ejemplo de trabajo colaborativo

<http://www.youtube.com/watch?v=GBaHPND2QJg>

Muchas gracias...