

## En este número:

### Editorial

Nuevos Retos

### Recursos educativos

Facebook: Un aliado del aprendizaje.

### E-Learning

Conoce la Unidad que te da apoyo

### Enlaces de Interés

Link sobre tema de innovación educativa

### Artículos

Blended Learning como metodología educativa.

Participación en el Congreso Universidad 2010

### Conócenos

Margarita Heinsen  
Decana Innovación Educativa



## EDITORIAL

### Nuevos retos...

“El desafío es lograr la calidad de dicho aprendizaje y una participación activa del estudiante”

Margarita Heinsen, M. Ed. / Decana Innovación Docente / m.heinsen@unibe.edu.do

En el campo de la Educación Superior enfrentamos nuevos retos constantemente. Actualmente nuestra Universidad se encuentra en un proceso interesante de incorporación del aula virtual en una nueva modalidad: la semipresencial o “blended learning”.

Este semestre enero-abril 2010 ya estamos finalizando una primera experiencia piloto en la que dos asignaturas del Ciclo Básico fueron diseñadas con encuentros presenciales cada dos semanas y actividades virtuales entre dichos encuentros. Estamos en la fase de evaluar dicha modalidad tomando en cuenta la percepción y motivación de los estudiantes así como de los propios docentes que han tenido la responsabilidad de modificar sus clases para poder provocar un aprendizaje significativo y colaborativo utilizando como recurso nuestra plataforma virtual.

El desafío es lograr la calidad de dicho aprendizaje y una participación activa del estudiante en un contexto y ambiente que no es tan ajeno para él. Para el logro paulatino de la incorporación de nuevas asignaturas en esta modalidad, estamos diseñando un plan de formación de docentes y de implementación que responda a los lineamientos del Modelo Educativo. Seguimos innovando con estas y otras iniciativas que enriquecen nuestra labor y el desempeño de nuestros estudiantes. En esta edición compartimos algunas de estas experiencias y proyectos. Esperamos mas docentes se motiven a compartir sus innovaciones en este espacio. Cuentan con nuestro apoyo.

### E-Learning

Conoce la unidad que te da apoyo

Rosa María Cruz / Coordinadora de la Unidad de E-Learning / r.cruz3@unibe.edu.do

Los nuevos tiempos han traído consigo, además, herramientas y procesos que involucran al estudiante en su propio quehacer formativo y permite a los profesores dirigir y orientar el aprendizaje haciendo uso de la tecnología, ya sea en modalidad virtual o sem-presencial. Como parte de su compromiso con el sistema educativo dominicano, la Universidad Iberoamericana (UNIBE) ha creado dentro del Decanato de Innovación Educativa la Unidad de E-Learning (UEL), con el objetivo de dar soporte y asistencia a los profesores que hacen uso de aula virtual en la implementación de sus asignaturas.

UNIBE inicia en el año dos mil seis (2006) la instalación de Moodle como plataforma virtual donde se llevaría a cabo el proceso de formación, logrando que en el año dos mil siete (2007), con la implementación del nuevo pensum, se comiencen a crear los primeros cursos en la plataforma UNIBE Virtual. Para el año dos mil diez (2010) la

unidad se consagra como el espacio universitario donde se favorece la creación, producción y transmisión de nuevos contenidos pedagógicos a través de la tecnología de la información y la comunicación.

Las áreas de funcionamiento de la UEL se enfocan básicamente en cuatro aspectos generales:

- Desarrollo de recursos de apoyo para docentes y estudiantes.
- Capacitación de docentes en uso de técnicas didácticas.
- Gestión y administración del Aula Virtual y Tecnología Educativa.
- Entrenamiento en uso y manejo del Aula virtual.

La unidad se enfoca en fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, desde el punto de vista tecnológico y pedagógico, para lo cual cuenta con un equipo preparado en cada una de sus áreas de implementación.

## Colaboradores

Sonia Molina  
Arleny Simonó  
Jacqueline Rodríguez  
Rosa María Cruz

Isabel Fiallo Cross  
Edgardo Rodríguez  
Aramy Pereyra  
Juan Víctor Domínguez

## Contáctenos

Decanato de Innovación Educativa  
809.689.4111, ext. 2223  
die@unibe.edu.do

## facebook

### ARTÍCULO

## Facebook: un aliado del aprendizaje

■ Jacqueline Rodríguez / Directora de la Unidad de Postgrado en Odontología / j.rodriguez@unibe.edu.do

Dice un dicho popular "Si no puedes vencer al enemigo, únete a él" y en educación creo que es una frase válida. Debemos estar en constante observación de nuestros "enemigos" que nos acechan en el aula: los teléfonos BlackBerry, las laptops, el Facebook, twitter, microblogging, el "texteo" (nuevo verbo?) y ver cómo logramos ponerlos de nuestra parte, convertirlos en nuestros aliados...

Afirmamos que hemos asumido un Modelo Educativo basado en el aprendizaje centrado en el estudiante, pero esto demanda entonces formularse las siguientes preguntas acerca de los alumnos: ¿Cuáles son sus hábitos? ¿Qué los motiva? ¿Cómo se entretienen? ¿Cuáles son los recursos que más utilizan para comunicarse? ¿Cómo estudian?

Las redes sociales, la comunicación, las imágenes, los links, los videos, el exceso de información y el tener acceso a todo de manera inmediata, son algunas de las características de la sociedad que nos ha

tocado vivir. Nuestros alumnos se han desarrollado en medio de la tecnología y nosotros debemos proponernos llegarles, en su idioma, en su ambiente, con sus medios, buscando la manera de conectarnos y disminuir la brecha que nos separa.

En el esfuerzo de hacer empatía con nuestros alumnos hemos utilizado en nuestra clase de Ortodoncia y Ortopedia I, la red social Facebook como un recurso o un medio de promover, motivar y facilitar la comunicación y el aprendizaje entre los participantes del curso.

La estrategia consistió en la creación de un grupo de Facebook cuyo acceso es privado y solo para los miembros invitados por el administrador, en este caso el docente. Esto permite que toda la información y comentarios no sean expuestos en los perfiles privados de nuestros alumnos, dándole un ambiente de confianza al espacio creado.

Mediante la utilización de fotografías se exponen casos clínicos donde todos los

estudiantes comentan de manera informal promoviendo un ambiente de aprendizaje sin la rigurosidad del aula. Muchos de los estudiantes tienen Smartphone lo que contribuye a que cuando una foto es colocada en el grupo, reciban notificación inmediata y empiecen los debates y comentarios sobre la misma de manera instantánea durante la semana que nos separa entre una clase y otra.

Otra de las ventajas que hemos observado es la comunicación de mensajes y avisos a todo el grupo de manera rápida y efectiva, debido a que los alumnos entran a Facebook por lo menos 1 vez al día y abren sus bandejas de mensajes diariamente.

La colocación de temas de debate en el grupo nos ha permitido trabajar el Eje de formación en valores, en un ambiente más amigable donde se sienten libres de expresar sus opiniones.

Recomendamos utilizar este recurso para potencializar estrategias de comunicación y aprendizaje en los alumnos de esta década.

### CONÓCENOS:

## Margarita Heinsen Guerra

*Decana  
Innovación Educativa*



Obtuvo su título en Educación Inicial en el año 1996 de la Universidad Católica de Santo Domingo. En el 2000 ingresa al cuerpo docente de la UNIBE, ocupando la posición de Directora de la Escuela de Educación Temprana. En el 2002 cooperó en el proceso de Reforma Institucional, siendo parte del equipo que desarrolló e implantó el nuevo Modelo Educativo UNIBE. Desde el 2004 ocupa la posición de Directora del Departamento de Innovación Educativa hasta su designación como Decana.

## Enlaces de Interés

■ Arleny Simonó / Analista de Innovación Educativa / a.simon@unibe.edu.do

En estos links encontrarán artículos relacionados a temas de Innovación Educativa, Blended Learning y Metodologías Educativas.

<http://www.buenaspracticas-elearning.com/indice-buenas-practicas-e-learning.html>

<http://innovacioneducativa.wordpress.com/2007/10/08/metodologias-educativas/>

<http://innovacioneducativa.wordpress.com/2010/02/14/%C2%BFque-es-innovacion-docente/>

ARTÍCULO

## Blended Learning como metodología educativa

Rosa María Cruz / Coordinadora de la Unidad de E: Learning / r.cruz3@unibe.edu.do

Cuando hablamos del proceso enseñanza-aprendizaje nos viene a la mente la transmisión de conocimientos de manera directa o a través del uso de mecanismos auxiliares (enseñanza), que traerá como resultado la adquisición de información o habilidades que perdurarán a través del tiempo (aprendizaje). Este proceso cognitivo, se desarrolla de manera sistemática y organizada, permitiendo a los actores jugar su rol de la manera más eficiente y activa, mediante herramientas destinadas a estos fines.

El ser humano, producto de su vida en sociedad, está expuesto desde su nacimiento a diferentes y varias culturas, con elementos distintos que producen variaciones en su conducta y por tanto, en sus respuestas. Según expresa la autora Milagros Marrero Díaz, las personas aprenden de diferente forma, dependiendo esto de "muchos aspectos: quiénes somos, dónde estamos, cómo nos visualizamos y qué nos demandan las personas". Esto nos induce a la búsqueda de nuevos métodos de enseñanza, que respondan a las necesidades particulares de cada uno.

Desde una perspectiva tradicional, en el proceso enseñanza-aprendizaje intervienen

dos actores: quien educa, con su propio método y herramientas, y el educando, quien recibe la información de parte del docente. En la actualidad, no basta con que el profesor visite las aulas y asigne actividades, sin tomar en cuenta la condición especial de cada estudiante. El éxito no está sólo en realizar un diseño de calidad, es decir, objetivos y un contenido bien determinados, sino, que reside también en los métodos empleados para lograr dichos objetivos. En este camino de doble vía, tanto el educador como el educando tiene papeles diferentes: el docente facilita el aprendizaje y conduce al alumno a construir el conocimiento, quien a su vez, aprende a pensar y razonar con su propio estilo. Desde siempre hemos visto diferentes formas de educación a distancia que van desde la formación a través del correo, de la radio, de la televisión, hasta llegar a la formación en línea por medio de dispositivos tecnológicos (e-learning). Es así que se identifica la necesidad del blended learning (b-learning) o aprendizaje mixto o combinado, donde se conjugan las principales ventajas de la educación virtual y de la presencial.

Este sistema supone grandes beneficios para

las instituciones educativas, toda vez que se optimiza no sólo la calidad de los contenidos:

- Lo alumnos se ven motivados y comprometidos con su propio proceso formativo.
- Se realiza la implementación de técnicas pedagógicas que convierten al estudiante en el protagonista del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Beneficia en gran medida las relaciones interpersonales entre los estudiantes y profesores.
- Se desarrollan habilidades y competencias orientadas al análisis y reflexión de las situaciones planteadas, la capacidad de investigación, el trabajo en equipo y una mejora sustancial en la redacción.

A nivel mundial son cada vez más las instituciones que se embarcan en la implementación del blended learning como metodología que sustente sus programas de formación, en el entendido de que este proceso deja de ser una simple cuestión filosófica para convertirse en una verdadera herramienta para facilitar el aprendizaje.

ARTÍCULO

## Participación en el Congreso Universidad 2010

Carmen Caraballo / Directora Ciclo General y Básico / c.caraballo@unibe.edu.do

El pasado mes de febrero se celebró en La Habana, Cuba el séptimo Congreso Internacional de Educación Superior, "Universidad 2010", con el lema "La universidad por un mundo mejor". En el mismo participaron alrededor de 3000 profesionales de la educación de los diferentes continentes. Este evento se celebra cada dos años, desde 1998, y toca los más variados temas vinculados a la agenda internacional sobre educación superior.

Las temáticas centrales abarcaban el compromiso social de las universidades, desafíos y alternativas actuales del acceso y financiamiento en la educación superior, la diversificación y flexibilización de la gestión universitaria, la pertinencia e impacto de la educación de postgrado en el desarrollo de la sociedad, la extensión universitaria ante los retos de la educación a lo largo de la vida, retos y perspectivas del proceso de formación de profesionales universitarios, paradigmas actuales de la pedagogía y la didáctica universitarias, proyecciones y resultados de la investigación científica en

las universidades, evaluación y acreditación, así como el camino hacia la universidad del siglo XXI en la era de la virtualización. Tres trabajos de la Universidad Iberoamericana fueron llevados a este evento, los cuales estuvieron bajo la responsabilidad de Margarita Heinsen, con la experiencia del proyecto de Acompañamiento a Docentes, desarrollado en el marco de la implantación del Modelo Educativo UNIBE; Jacqueline Rodríguez, quien presentó la experiencia con la técnica de Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) desarrollada en la Escuela de Odontología; y Carmen Caraballo, quien presentó un estudio a través del cual docentes de la universidad estuvieron desarrollando investigación- acción en el aula. El evento nos dio la oportunidad de comprobar cuan cercanos estamos a los procesos más avanzados que se están llevando a cabo en América Latina y otras latitudes, en el plano de la educación superior. Ha de servirnos de motivación para seguir el camino que nos ha trazado la nueva misión, a través del modelo educativo.

