

# Método de Casos

---

*“Las técnicas de aprendizaje son muy importantes para el desarrollo mental, organización de información estructurada, planificación previa y los resultados guiados hacia un horizonte”*

Ali Hashmi

Utilizar las técnicas correctamente nos lleva a conocer las necesidades de nuestros alumnos y al mismo tiempo nos da resultados de diagnóstico: qué se necesita, dónde se debe de enfocar y hacia dónde vamos. Las técnicas son unos instrumentos de reflexión continua para el docente. Su aplicación correcta, con formación en el área, y utilizar el tiempo adecuadamente nos traen resultados sorprendentes. Nos brindan una oportunidad de conocer nuestros alumnos, y sus necesidades, una característica fundamental para aplicar un diseño empático.

La técnica de método de casos le da una oportunidad a los docentes de convertir el proceso de enseñanza en un proceso fluido y productivo. Un método que se aplica conectando los puntos. Te lleva en una situación real o escrita por el docente según los objetivos del contenido, un tour mental, que te hace vivir una situación, te reta a conocer los datos y análisis crítico. Los alumnos trabajan en una forma de colaborar hacia resultados comunes. No se buscan las respuestas correctas o incorrectas, si no que te invita abrir tus horizontes hacia la excelencia propia.

La técnica como docente te agrega valor y una herramienta de uso muy especial para alinear el pasado con el presente y el futuro. Es una técnica que sistemáticamente te da diferentes soluciones y su aplicación en la vida real.

Antes de aplicar esa técnica hay unas pautas fundamentales que deben de considerarse. El objetivo del contenido debe de ser muy claro; suficiente información, aprendizaje colaborativo, control de tiempo y lo más importante es la motivación que se disfruta conjuntamente de parte del docente y de los alumnos.

# Método de Casos



El desarrollo puede ser en forma de un simulacro y dependiendo de la necesidad del contenido y los objetivos. Una buena rúbrica de evaluación puede ayudar a concluir en una forma positiva.

El concepto de utilizar las técnicas también es involucrar a los alumnos de todos los niveles educativos y con una diversidad de conocimientos. Una oportunidad justa para expresar sus ideas y sacar conclusiones. No se busca respuestas predeterminadas si no la amplitud de las respuestas. Lo cual puede ser de gran ayuda para alinear los conocimientos previos, pensamientos críticos, análisis, reflexión y compartir las ideas que pueden convertirse en una innovación.

Si desea continuar leyendo sobre esta técnica, seguir este enlace:

- Boletín Informativo UNIBE Informa al Docente “Técnicas didácticas: el método de casos” por Margarita Heinsen, enero-marzo 2009. Págs. 1-2

<http://docentes.unibe.edu.do/9-revista-docente/>

- Boletín Informativo UNIBE Informa al Docente “El método de casos, una excelente herramienta para el aprendizaje” por Teresa Guzmán Lazala, julio 2012. Págs. 2-3

<http://docentes.unibe.edu.do/3-revista-docente/>

- Técnicas Didácticas, Método de Casos (Tecnológico de Monterrey)

[http://sitios.itesm.mx/va/diie/tecnicasdidacticas/5\\_1.htm](http://sitios.itesm.mx/va/diie/tecnicasdidacticas/5_1.htm)

[https://repositorio.itesm.mx/ortec/bitstream/11285/574102/1/DocsTec\\_5000.pdf](https://repositorio.itesm.mx/ortec/bitstream/11285/574102/1/DocsTec_5000.pdf)