



6TA JORNADA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA **DE LA TEORÍA A LA REALIDAD**

Arq. Angela Herrera

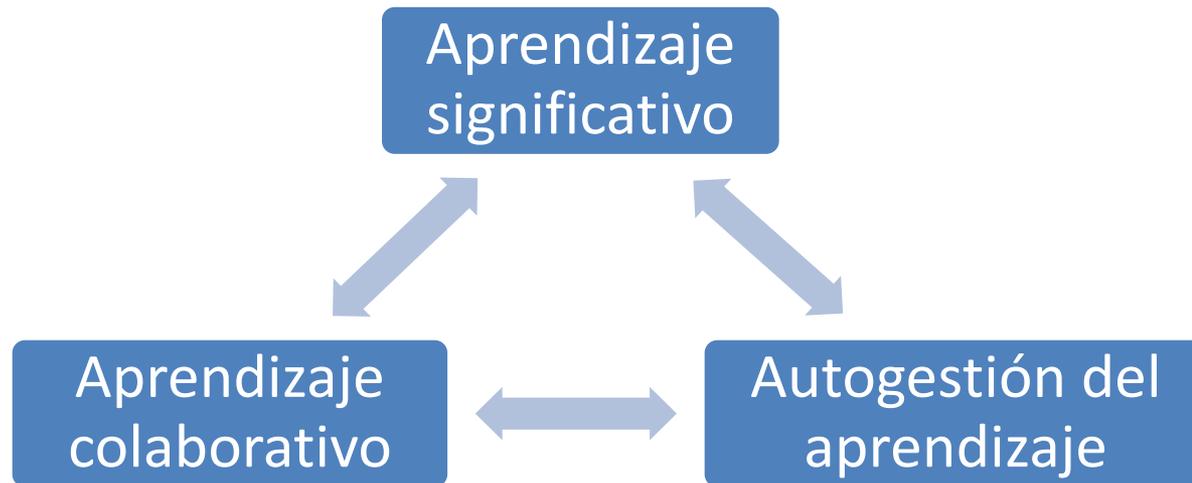
Faculta de Artes, Escuela de Arquitectura

angelaherrera.unibe@gmail.com

CONTEXTO DE LA MATERIA



¿Cómo lograr aplicar el Modelo educativo de UNIBE y a la vez crear interés por la materia?



CONSTRUCTIVISMO

¿Cuáles preconcepciones tenían los estudiantes?

¿Qué esquema poseía el estudiante previo a la clase?

¿Cuáles preconcepciones tenían los estudiantes?

Conceptos generales de paisajismo y arquitectura de paisaje que venían de una materia teórica-práctica que tomaron antes de la clase.

¿Qué esquema poseía el estudiante previo a la clase?

Una preconcepción negativa de las materias teóricas. Restándole importancia y dedicándoles menos tiempo.

Captando su atención, de la teoría al mundo real

Guía = Juego

Gráficos-análisis-identificación

1. Autogestión del aprendizaje:

investigaciones teóricas relacionadas a los campos de Golf.



2. Aprendizaje colaborativo:

Dibujos colaborativos, lluvias de ideas sobre lo investigado.



3. Aprendizaje significativo:

Visita a campos de golf para identificar los conceptos investigados, así como para observar otros temas relacionados al Paisajismo en general.

4. Aplicando lo aprendido:

Diseño de los elementos de un campo de Golf o
diseño de un campo completo.

MUCHAS GRACIAS!!!