

Realidad aumentada en educación

“
Es un mundo que se recrea, paralelo al real, donde el ser humano tiene que estar sumergido en el ambiente generado por la computadora para percibir las informaciones que este ofrece.
”



* Editorial



Margarita Heinsen, M. Ed. - Decana Innovación Educativa • m.heinsen@unibe.edu.do

Celebramos el inicio de este nuevo año 2012 con la satisfacción por los logros alcanzados durante el 2011, siendo uno de ellos la celebración exitosa de la segunda Jornada de Innovación Educativa UNIBE. En esta ocasión se abordó el tema de la **web 2.0** a través de una conferencia a cargo del invitado internacional, Antonio Delgado, y de talleres prácticos sobre uso de distintos recursos y herramientas a cargo de especialistas con experiencia.

Una vez más, docentes de UNIBE se destacaron con presentaciones de clases innovadoras que en esta edición presentamos. Se realizó un concurso en Facebook donde se compartieron fotos de las experiencias innovadoras. Estas y otras actividades siguen poniendo en evidencia que continuamos avanzando hacia el logro de nuestra misión institucional.

El equipo del Decanato promueve la transformación de la práctica educativa para poder responder a las nuevas demandas de manera efectiva y para formar estudiantes con las competencias necesarias en la sociedad de hoy. El trabajo no se limita a la comunidad interna de UNIBE, sino que también estamos colaborando con centros educativos que buscan innovar e incorporar recursos y herramientas tecnológicas en el proceso enseñanza-aprendizaje.

El interés y apoyo de los centros educativos se ha evidenciado con su participación en los talleres ofrecidos para ellos durante nuestra Jornada. Nos sentimos comprometidos con la mejora educativa y esperamos poder continuar impactando positivamente el desempeño del docente, quien cumple un rol fundamental para lograr la excelencia.



2da. Jornada de Innovación

Nuestra Segunda Jornada de Innovación Educativa, la cual inauguró con la conferencia magistral, del mismo título...



Concurso "Innovación"

Se efectuó un divertido concurso a través de la página del Facebook del evento, el cual consistía en que los en diferentes...



Congresos UNIBE

Tecnología Educativa, una de las unidades que conforman el Decanato de Innovación Educativa de UNIBE...



Cursos de Desarrollo Docente

Conozca la oferta académica de los cursos de Desarrollo Docente para el semestre enero mayo del año 2012...



2da. Jornada de Innovación Educativa UNIBE 2011

“Uso de la Web 2.0 en Educación” fue el título de nuestra Segunda Jornada de Innovación Educativa, la cual inauguró con la conferencia magistral, del mismo título, a cargo del profesor Antonio Delgado, Director Instruccional y Tecnólogo Educativo de la Universidad de Puerto Rico en Arecibo. Durante su conferencia el profesor Delgado explicó cómo la web 2.0 es una plataforma ideal para promocionar principios educativos y competencias para el siglo XXI, tales como son la autogestión, la innovación, la creatividad, el aprendizaje significativo, el aprendizaje para toda la vida, el aprendizaje colaborativo, el juicio crítico, la resolución de problemas y la comunicación, entre otras.

Antes, los usuarios de internet eran simples observadores que se limitaban a buscar y consultar información publicada en la red. Con la web 2.0 tienen la oportunidad de colgar contenidos, colaborar con otros usuarios, comentar, difundir e intercambiar dicha información aumentando la interactividad entre las personas a través de sus herramientas como lo son las redes sociales (FaceBook, Twitter, SlideShare, YouTube), blogs, wikis, etc. En el transcurso de la Jornada se llevaron a cabo ponencias simultáneas de Clases Innovadoras y talleres como “Uso de Blogs”, “Uso de Google Docs”, “Uso de Redes Sociales”, “Uso de E- Portafolio”, “Uso de Slideshare”, entre otras.

CLASES INNOVADORAS PRESENTADAS

Audiolab: Herramienta de simulación para la creación de escenarios clínicos
Wayna Vásquez y Yun Pei Lee
Facultad de Ciencias de la Salud - Escuela de Medicina

Trabajo colaborativo e integración de las artes a la asignatura Análisis de la Realidad Dominicana Actual (proyecto interdisciplinario)
Joselyn Calderón y Rubén Darío Gómez.
Ciclo General y Básico - Depto. Servicio a la Comunidad

Siete pecados capitales en la educación virtual
Fernando C. Félix
Ciclo General y Básico - Depto. de Lengua y literatura

1er. Workshop de investigación de mercados: Trabajo colaborativo entre escuelas y aplicación de conocimientos adquiridos
Donaty Baldera, Frinnette Bodden y José Martín Morillo
Facultad de Negocios - Escuela de Mercadeo

Implementación del método de casos en la asignatura Odontopediatría I
Ninoska Abreu Placeres
Facultad de Ciencias de la Salud - Escuela de Odontología

Utilización de la herramienta Harvard Business Publishing como recurso de apoyo al aprendizaje interactivo y significativo
Cesar V. Oliva Nolasco
Facultad de Ingenierías - Escuela de Ingeniería Civil

Experiencia de trabajo colaborativo en la asignatura Biología General
Franklin Z. Howley-Dumit Serulle
Ciclo General y Básico - Área de Biología

Uso de Skype en la materia de Movimiento Corporal como alternativa didáctica
Pilar Rubio Muñoz
Facultad de Humanidades - Escuela de Educación

Facebook como herramienta dinámica para la asignatura Escritura Creativa
Valentín Amaro
Ciclo General y Básico - Depto. de Lengua y literatura

El diario en Moodle, una experiencia innovadora en el área de las Ciencias Sociales
Nelia Ramírez y Andrés Morillo
Ciclo General y Básico
Área de Sociales

La Jornada de Innovación educativa tiene como objetivo ser un espacio para los docentes y así reforzar su capacitación en temas relevantes y que impactan su importante labor magisterial. Por lo que el evento contó, en esta segunda edición, no sólo con la participación de docentes de la institución académica sino también con educadores de diversos colegios del país que pudieron instruirse en el uso de estas herramientas para luego implementarlas en los centros educativos. Dicha jornada se llevó a cabo del 21 al 26 de octubre en el recinto Santo Domingo de nuestra universidad.

Concurso “Retrata la innovación”

En el marco de la Jornada de Innovación educativa 2011, se efectuó un divertido concurso a través de la página del Facebook del evento, el cual consistía en que los profesores subieran fotografías de sus clases innovadoras tratando de obtener el mayor número de “Likes” o “me gusta” en su estrategia docente.



A través de esta actividad la universidad dio a conocer un poco de la creatividad y la innovación que se lleva a cabo en nuestras aulas, creando comentarios muy halagadores por parte de personas externas a la institución que participaron dando apoyo a los docentes concursantes.

Algunos profesores participantes:



Samuel Bisonó con Metodología del Practicum en Consultoría. Isla Saona 2011



Giselle Jiménez Planificación de Actividades Recreativas de Administración de Empresas.



Valentín Amaro “Buscando historias en el Metro de Santo Domingo”.



Frinnette Bodden “Guerra de Mercadeo II. Escuela Mercadeo vs. Escuela de Administración.”



Martha Jimenez “Estudiantes de expresión aplicando la teoría del color.”



Julia Virginia Pimentel Técnicas de Presentación II, de Diseño de Interiores.



Anitza Gutierrez “Clases de Historia del Arte... Mapa mental Prehistoria”



Ninoska Abreu implementando “Aprendizaje Basado en Problemas” “Odontopediatría I”

La Realidad Aumentada (RA) es una tecnología que suele ser confundida con la realidad virtual la cual es un mundo que se recrea, paralelo al real, donde el ser humano tiene que estar sumergido en el ambiente generado por la computadora para percibir las informaciones que este ofrece.

¿Pero qué es la Realidad Aumentada? La realidad aumentada es una tecnología que enlaza lo virtual con el ambiente físico, permitiendo de esta manera, percibir informaciones virtuales en vivo dentro de nuestro mundo real. En otras palabras podemos decir que la realidad aumentada es un lente que nos permite ver informaciones enriquecidas y complementadas de nuestro entorno con las informaciones virtuales. Este enlace o superposición lo percibimos a través de dispositivos como pantallas, monitores, proyectores, tabletas, teléfonos inteligentes entre otros.

¿Como funciona la realidad aumentada?, ¿Cómo a través de estos dispositivos podemos ver nuestro mundo enriquecido?

La RA utiliza la ayuda de herramientas tales como los marcadores, patrones o códigos QR, estas son pequeñas imágenes en blanco y negro que le permiten a la cámara determinar su ubicación para sincronizarlo con el sistema de manera que pueda desplegar la información virtual, generando de esta forma el ambiente mixto. La Realidad Aumentada es una tecnología que tiene un amplio uso en las diferentes áreas profesionales: mercadeo, publicidad, industria de los videos juegos, medicina, educación, entre otras. El uso de la RA como herramienta tecnológica aplicada a la educación representa una nueva forma de aprender dentro y fuera del salón de clases.

Existen numerosas ventajas que nos brinda la RA en los ambientes educativos, dentro de las más importantes podemos destacar el



incentivo de los entornos colaborativos, gracias a la viabilidad de interacción sin barreras que esta herramienta nos ofrece al momento de utilizar el espacio real conjugado con el virtual.

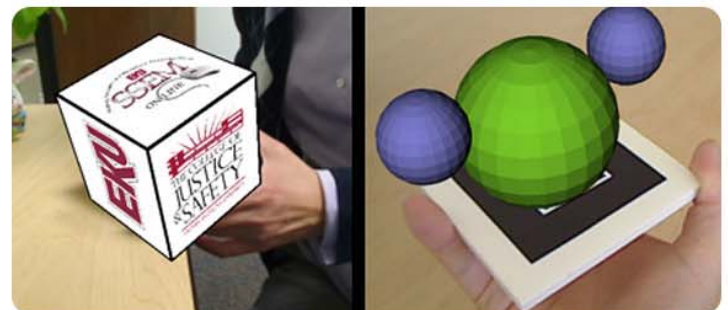
Otra ventaja es la estrecha relación entre lo virtual y los objetos físicos, estos pueden ser potencialmente mejorados, como por ejemplo, la visualización de informaciones sobre el objeto a través de pantallas.

La Realidad Aumentada se está implementado desde los años 90, pero no es hasta el 2008 cuando se comienza a masificar entre los diferentes tipos de usuarios y áreas profesionales. Los expertos del área de

tecnología y educación predicen que esta herramienta será una de la más utilizada para el año 2012 y traerá consigo cambios tangibles en el ecosistema educativo.

Para que podamos entender un poco más de que se trata esta innovadora tecnología, a continuación encontraran algunos links donde podrán ver algunos proyectos educativos utilizando la Realidad Aumentada como una herramienta para la enseñanza:

- 1 http://www.jsnet.eku.edu/ARBlog/?page_id=113
- 2 http://www.jsnet.eku.edu/ARBlog/?page_id=150
- 3 http://www.jsnet.eku.edu/ARBlog/?page_id=289



Fuente:
Dominguez, J. V. (2011). Estudio exploratorio sobre el uso de la simulación basada en la Realidad Aumentada en las universidades de Santo Domingo. Santo Domingo: Universidad Iberoamericana UNIBE.

Tecnología Educativa y Ciclo Básico representan a UNIBE en diferentes congresos



Tecnología Educativa, una de las unidades que conforman el Decanato de Innovación Educativa de UNIBE, representó a nuestra Institución en diferentes congresos. Entre ellos podemos nombrar el VII Congreso Internacional sobre Tecnologías de la Información, Comunicación y Educación a Distancia (CITICED 2011) llevado a cabo en el recinto Santo Domingo de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra y el 2do. Congreso del Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa (IDEICE) que tuvo lugar en el Hotel Dominican Fiesta.

En dichos congresos, la Mtra. Isabel Fiallo Cross, docente y miembro de la unidad, expuso las experiencias que ha tenido la Universidad Iberoamericana implementando la modalidad semi-presencial (b-learning). Explicó que para el desarrollo de este tipo de modalidad



la dirección de Tecnología Educativa organizó el departamento tomando en cuenta aspectos tales como el diseño instruccional y el acompañamiento para docentes; la administración y programación de la plataforma; y el diseño web.

También expresó que se ha llevado a cabo un plan de capacitación continua para profesores en el manejo de aula virtual; además de dar el consecuente seguimiento y efectuar la evaluación de todo el proceso.

Por su parte, en el marco del 4to. Congreso sobre la enseñanza de la Lengua Española UNAPEC 2011, el profesor Fernando Félix perteneciente a la Escuela de Ciclo Básico de UNIBE y quien funge como docente auxiliar de la modalidad b-learning, compartió su experiencia personal, en nuestra institución, utilizando los recursos del entorno virtual en la enseñanza del español como lengua

materna. En su ponencia titulada "Virtualidad y uso de las tics en las asignaturas de Español: Experiencia de UNIBE", el profesor Félix destacó que el uso de clases virtuales y TICs para promover un aprendizaje significativo demanda planificación, preparación, evaluación y actualización continuas.

En su intervención también trató, de manera especial, los siguientes puntos: Las modalidades de uso de la plataforma virtual y la incorporación de la Web 2.0 como herramientas didácticas.

Dicho congreso se llevó a cabo en el mes de noviembre, en el Auditorio Dr. Leonel Rodríguez Rib de la UNAPEC.

Oferta Desarrollo Docente: Enero-Abril 2012

CURSO	FECHA	HORARIO	AULA
Curso Introducción a la docencia	4 Feb. - 11 Feb.	9 am a 1 pm	FR1-510
Diplomado Modelo Educativo	18 Feb. - 31 Mar.	8 am a 2 pm	FR1-510
Taller Aula Virtual	9 de Febrero	6 pm a 10 pm	FR1-506
Taller Aula Virtual	10 de Marzo	8 am a 1 pm	FR1-506
Elaboración de Cuestionarios en Aula Virtual	8 de Marzo	6 pm a 10 pm	FR1-506
Curso de ABP	11 de Febrero	9 am a 1 pm	FR1-905
Curso Elaboración de Casos	3 de Marzo	9 am a 1 pm	FR1-905
Elaborando presentaciones efectivas, para docentes. Cómo hacer que sus presentaciones capten la atención del público	17 de Marzo	9 am a 1 pm	FR1-506