Impacto y Experiencias desarrolladas a partir de la docencia de las clases de liderazgo en UNIBE

Mayreni Arias

Egresada de la Maestría en Gerencia de Recursos Humanos en la Universidad APEC, programa acreditado por la Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP); Licenciatura en Psicología Organizacional, UASD. Se ha diplomado además en los siguientes temas: Gestión de nuevos Negocios y Emprendedurismo, Diplomado Modelo Educativo UNIBE y tutor Virtual impartidos por la UNIBE. Realizó cursos de "Violencia en la Escuela. Herramientas para el diagnóstico y la intervención", "Educación de Calidad para todos y Equidad, inclusión y atención a la diversidad", ambos realizados en la Universidad edX. Se ha desempeñado como docente de la asignatura Seminario de Liderazgo y Acción Social desde el año 2016, realizando exitosos proyectos de acción social con estudiantes de las carreras de Derecho, Ingeniería en TIC, Comunicación Publicitaria entre otros.

Decía Nelson Mandela que la "La educación es el gran motor del desarrollo personal", y es que precisamente la educación es la que provoca los cambios de paradigmas, de accionar en fin las transformaciones que se tienen que dar en el sujeto para crecimiento y desarrollo no solo personal sino también de su entorno, un sujeto educado implica una nación más desarrollada.

Hace unos años atrás descubrí que sentía pasión por la docencia y desde aquel momento me visualicé entrando a un aula e interactuando con estudiantes, sin saber cómo ni cuándo, me preparé para aquel momento; y es que cuando descubrimos nuestra pasión por algo, todo lo que hacemos nos empuja cada vez más y más hasta adentrarnos tan profundo que una vez allí solo se escucha la palabra éxito.

La asignatura sello de nuestra UNIBE, Liderazgo y Acción Social, busca generar en los estudiantes el pensamiento crítico, analítico y reflexivo a través de un programa de clases que se ajusta a los temas básicos que debe dominar un líder global de este tiempo. Impartir esta asignatura ha representado un reto y a la vez un privilegio para mí como joven profesional que sueña, y que desafía a los jóvenes a involucrarse en los debates de ideas, a generar reflexiones originadas en la conciencia social, en busca de que logren entender las necesidades del prójimo y de que cooperen a través de distintos mecanismos sociales.

Trabajar en las aulas esta asignatura me ha hecho entender que no todo está perdido, que nuestros jóvenes están dispuestos a salir de su zona de confort e impactar comunidades, ONGs, escuelas, etc. Esto me lo confirman las múltiples ocasiones en que me ha tocado presenciar los rostros iluminados de los estudiantes cuando fruto de su esfuerzo, compromiso, empatía y trabajo en equipo, desarrollan exitosos proyectos de acción social.

Desde esta asignatura trabajamos el sujeto y el ser humano como parte de una comunidad. Durante todo el semestre se trabaja con los estudiantes de manera integral, formando el líder que egresará de nuestras aulas e irá a impactar organizaciones, comunidades, a desarrollar proyectos de corte social, a entender que es la responsabilidad social y cómo responder ante ella.

Para lograr un verdadero aprendizaje significativo en los jóvenes estudiantes utilizamos la técnica del aprendizaje basado en el servicio. En el transcurso del semestre los estudiantes deben presentar ideas de proyectos sociales viables y factibles los cuales deben desarrollar y llevados a la práctica. Uno de los factores que durante este tiempo nos han asegurado el éxito de estos proyectos es relacionar el objetivo del proyecto con las competencias propias de profesionales de la carrera de estudio del grupo en cuestión, transformando el conocimiento en aprendizaje. Los estudiantes en todo el proceso de organización son los protagonistas, los actores principales; como docente busco despertar en ellos la pasión por el servicio, mostrarles a través de diferentes recursos las distintas realidades donde un verdadero líder hace la diferencia.

Cada semestre nuestros estudiantes impactan oportunamente lugares con condiciones económicas muy precarias; cada experiencia ha sido una oportunidad de crecimiento, de motivación y despertar. De estos proyectos han surgido líderes que se han enamorado del voluntariado, siendo más empáticos y aprendiendo a liderar con otra mirada. Es de gran impacto escuchar sus experiencias y las emociones vividas que surgen espontáneamente entre ellos al concluir el período de docencia.

Se hace necesario que como docentes instemos y guiemos a nuestros estudiantes a la realización de proyectos sociales, capaces de impactar de manera positiva su entorno, fomentar el trabajo en equipo donde tengan que manejar conflictos y ser asertivos acerca de sus ideas; en fin todos somos responsables de que al final de la jornada podamos decir a una sola voz que en nuestra UNIBE estamos forjando los verdaderos líderes del mañana.

"Mi ideal más querido es el de una sociedad libre y democrática en la que todos podamos vivir en armonía y con iguales posibilidades." Nelson Mandela.