

La responsabilidad o acción social en la mirada del liderazgo para el siglo XXI

Por: Mtra. Nelia Ramírez



Nelia Ramírez

Graduada en Educación mención Ciencias Sociales, con especialidad y maestría en Historia Dominicana, Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD). Egresada de la especialidad en Experto Universitario en Entornos Virtuales de Aprendizaje, del programa Virtual Educa, Argentina y de Formación en Tutoría Virtual del programa formativo de la Organización de Estados Americanos, (OEA). Posee un diplomado Internacional en Derechos Humanos, impartido por la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá y otras universidades latinoamericanas. Diplomado en Investigación Cualitativa, impartido en la Universidad Iberoamericana (UNIBE). Sep. 2008, enero 2009. Actualmente se desempeña como coordinadora del área de Ciencias Sociales y también como docente en la Universidad Iberoamericana (UNIBE).

Resumen

Este artículo muestra la ruta transitada por una de las actividades curriculares de primer año. Se trata de “Liderazgo y Acción Social”, una asignatura sello a través de la cual la universidad asume la responsabilidad de formar líderes comprometidos con el bienestar colectivo.

Reseña

En el mundo del siglo XXI la responsabilidad social desempeña un rol preponderante. Los vínculos de solidaridad se plantean como determinantes para la construcción de sociedades justas, incluyentes y socialmente comprometidas. Dentro de ese marco de aspiraciones, se coloca la formación de líderes con miradas integradoras hacia los grupos sociales que dirigirán, con los que trabajarán y con los que tomarán decisiones en favor de sus empresas, de sus trabajadores y de las comunidades que interactúan a su alrededor.

La Universidad Iberoamericana consciente de dicho desafío, en el proceso de su reforma curricular se propuso revisar la asignatura de Seminario de Liderazgo para reconfigurar su estructura formativa y colocarla en la línea de las exigencias del mundo globalizado y de los requerimientos de organismos nacionales e internacionales que regulan el funcionamiento de las empresas.

Luego de una profunda revisión bibliográfica, de consultas a expertos en el tema y a los docentes que la imparten, Seminario de Liderazgo asumió el nombre de Liderazgo y Acción Social. Conscientes del desafío asumido desde el Ciclo de Estudios Generales apoyado en el área de Ciencias Sociales, nos propusimos profundizar alrededor del concepto responsabilidad social. Como sustentación del cambio se asumieron las siguientes conceptualizaciones:

Responsabilidad social es la orientación de las actividades individuales y colectivas en un sentido que permita a todos, igualdad de oportunidades para desarrollar sus capacidades, eliminando los obstáculos estructurales de carácter económico y social, así como los culturales y políticos que impiden ese desarrollo. (Sacco, 2009, pág. 386). En esa misma línea, Juárez Velázquez (2011. s/p.), define la responsabilidad social como un concepto por el que las compañías deciden voluntariamente contribuir a una mejor sociedad y a un ambiente más limpio.

En UNIBE nos aproximamos a estos conceptos, mediante la asignatura Liderazgo y Acción Social, a través de la cual se pretende el desarrollo de importantes competencias que contribuyan a fortalecer el perfil de nuestros egresados. La idea es que los estudiantes puedan descubrir y trabajar su propósito de vida, a fin de trazar su visión de futuro y visualizarse como entes con condiciones y habilidades para proponer y aplicar políticas públicas de corte social, que beneficien a las mayorías. Para esto se les pone en situación de participar en equipos de trabajo de manera activa y eficiente, proponiendo acciones que impacten en forma positiva a su comunidad. Se les motiva a proponer soluciones con una actitud crítica y reflexiva, a problemas de su entorno vinculados a los intereses de sus áreas de estudio, siempre acordes con las necesidades de las comunidades, y para el beneficio de la sociedad dominicana.

Aferrados a esas pretensiones, los docentes del área de Ciencias Sociales comprometidos con los procesos formativos de los líderes aspirados por UNIBE, han orientado las estrategias y las actividades de enseñanzas de la asignatura Liderazgo y Acción Social hacia la formación de líderes egresados de la Universidad Iberoamérica, con los estándares nacionales e internacionales requeridos en el ejercicio de un liderazgo orientado a la acción social. Estos estándares implican el abordaje de un liderazgo ético, que procure el bienestar general para líderes y colaboradores, a través de miradas a las comunidades cercanas que den pistas para la búsqueda de soluciones conjuntas a las problemáticas surgidas.

A partir del nuevo enfoque de la asignatura de Liderazgo y acción Social se ha podido constatar mayor entusiasmo, responsabilidad y compromiso hacia la asignatura de parte de los estudiantes, así como logros tangibles en las propuestas de proyectos de liderazgo orientados a la práctica de la ética, la responsabilidad, la acción social y el compromiso ciudadano.

Se han desarrollado proyectos en espacios diversos, donde el denominador común ha sido una mirada al contexto de situaciones escogidas, y propuestas de soluciones para el abordaje de sus problemáticas, así como el involucramiento de los jóvenes estudiantes en las posibles soluciones, y su compromiso de mover la acción social para resolver las situaciones detectadas, pero, sobre todo, mantener su involucramiento y hacer crecer el compromiso con las causas que los hayan sensibilizado.

Algunos de los proyectos se han desarrollado en los siguientes espacios: Proyecto Luna Herrera Travel en los Cacaos en San Cristóbal; Hogar de Ancianos San Francisco de Asís; Escuela Nacional de Sordos, DIGEPEP-Dirección General de Programas Especiales de la República Dominicana; Proyecto “Quisqueya Aprende Contigo”; Aportes de iniciativa al Ayuntamiento de Santo Domingo, D.N., entre otros.

Referencias:

1. Abril Juárez Velázquez. (2011). *El Liderazgo y la Participación para el cambio desde la Responsabilidad Social*. Recuperado el 29 de junio 2018, desde: <https://www.gestiopolis.com/liderazgo-participacion-cambio-responsabilidad-social/>
2. Francesca Sacco. (2009). *Responsabilidad, Responsabilidad Social y Responsabilidad Social Universitaria, Perspectivas de tres Conceptos*. Revista visión Gerencial. Núm., julio-diciembre 2009. PP. 383-397. Universidad de Los Andes. Mérida, Venezuela. Recuperado el 22 de junio del 2018, desde: <http://www.saber.ula.ve/handle/123456789/30590>