



# VIDEOCONFERENCIAS EFECTIVAS

PARA UN BUEN CURSO EN LÍNEA



❄ Cuando dirijamos las sesiones virtuales de videoconferencias, como moderadores deberemos ajustar diversos factores para compensar la ausencia de expresión corporal y presencia física.

❄ Dos aspectos claves son la interacción con sus alumnos y la presentación del contenido, en los casos de los talleres de diseño y ramas afines, es muy importante la dinámica en las correcciones de proyectos.

❄ Cuando interactúa con sus alumnos en un entorno virtual en vivo, es importante mantenerlos interesados e involucrados en el aprendizaje; de lo contrario, lo más probable es que no logren enfocarse o concentrarse.

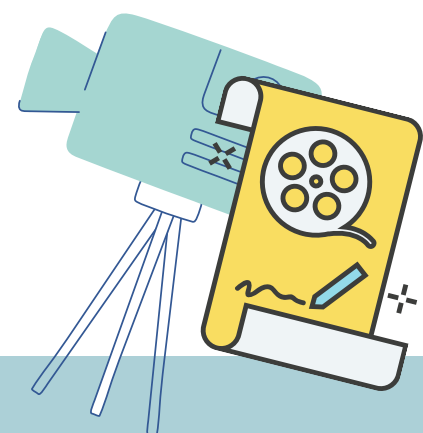
❄ Recordemos darles elementos de interacción frecuentemente, para eliminar el formato de presentación estilo lección. Desde una opinión hasta un breve recurso de estadística para ver si están de acuerdo o no con algún argumento, una frase de un importante diseñador o simplemente una imagen de "Pinterest" con una referencia genial que nos dejará de que hablar, en definitiva es importante "provocar" en el mejor de los sentidos.

❄ Utilice una cámara web en las presentaciones, permita que le vean en cámara, gesticulemos, participemos nosotros activamente, démosle un toque personal a la experiencia de aprendizaje.

❄ Diviértase con sus alumnos. Narre historias para señalar un argumento o reiterar un concepto. Cuando hay entusiasmo el proceso siempre es mejor de ambas partes.

❄ Es importante llamar por su nombre a los alumnos frecuentemente, de ser posible. Así fomentará la escucha activa.

❄ Administremos bien los tiempos, ayuda siempre tener una agenda de la clase. No debemos prolongar las sesiones más allá del horario de finalización anunciado y previsto en la planilla pedagógica.



## TIPS



➤ Como no puede emplear lenguaje corporal ni gestos para presentar contenido en un entorno virtual, será importante desarrollar otras habilidades y técnicas para mantener el dinamismo de su presentación y evitar que sus alumnos se desconcentren.

➤ Inicie sus sesiones con elementos motivadores, recordemos "El buen maestro inspira"...Tratemos de iniciar siempre positivos.

➤ En sesiones de conferencias web, su voz se convierte en su mecanismo clave para presentar contenido. Anime su voz con inflexiones; hable fuerte y articule sus palabras.

➤ Asegúrese de que siempre esté sucediendo algo en la pantalla (es decir; mueva el puntero, resalte palabras clave, "raye" sus gráficos o pizarrones, utilice contenido multimedia) para mantener el interés.

➤ Pase de una herramienta a otra gradualmente y explique lo que está haciendo (es decir: "Estoy dejando de compartir aplicaciones para regresar a la presentación. Denme unos segundos para volver"), para evitar silencios o pausas prolongadas.

➤ Cuando formule una pregunta, haga silencio para que los alumnos puedan procesarla y responderla. Repita y/o reformule la pregunta con otras palabras en este tiempo, en caso de que cualquier persona no haya comprendido o escuchado la pregunta la primera vez.

➤ Siempre indique a los alumnos qué herramienta tienen que usar para responder (voz, micrófono, chat, pizarra, etc.). De lo contrario, es posible que no quieran responder por temor a hacer el ridículo si utilizan un método incorrecto.

➤ Cuando hagamos demostraciones prácticas asegurémonos de la calidad de la imagen de lo que transmitimos en presentaciones o en vivo sea visible.