

“EL USO DE TWITTER EN LA MOTIVACIÓN Y CONEXIÓN CON LOS ESTUDIANTES”.

The Twitter logo, consisting of the word "twitter" in a blue, lowercase, sans-serif font, followed by a blue silhouette of a bird in flight.A screenshot of a Twitter profile page. At the top left is the profile picture, which is the official seal of the Universidad Iberoamericana, República Dominicana. To the right of the profile picture are three icons: a gear for settings, a person icon for followers, and a button labeled "Editar perfil". Below the profile picture, the name "DE8111UNIBE" is displayed in bold, followed by the handle "@DE8111UNIBE". A bio section contains the text: "Cuenta creada para la asignatura de Derecho Penal General I de la Universidad UNIBE. Semestre 2015-3". At the bottom, there is a location pin icon followed by the text "UNIBE".

DE8111UNIBE
@DE8111UNIBE

Cuenta creada para la asignatura de Derecho Penal General I de la Universidad UNIBE. Semestre 2015-3

UNIBE

Introducción del método.

- **Asignatura:** “Derecho Penal General I”
- **Cantidad de créditos:** Tres (3) créditos.
- **Semestre impartida:** Tercer (3er) semestre de la obtención del grado de Derecho en la Universidad Iberoamericana (UNIBE).
- **Actividades de participación del estudiante:** Fuera y dentro del aula.
- **Valor:** Diez (10) puntos de la nota final de la asignatura.



Empleo de Twitter por el docente y los estudiantes.

- 53 estudiantes han sido seguidores de la cuenta "DE811UNIBE"
- 41 cuentas han sido seguidas por la cuenta "DE811UNIBE"
- Se han enviado un total de 63 tuits.
- Han tuiteado 53 estudiantes, es decir, más del promedio total de estudiantes de la asignatura.
- El promedio de tuits por estudiante ha sido de 14.
- Estudiante con más envíos: 18 tuits.

   [Editar perfil](#)

DE811UNIBE
@DE811UNIBE

Cuenta creada para la asignatura de Derecho Penal General I de la Universidad UNIBE.
Semestre 2015-3

 UNIBE

41 SIGUIENDO 53 SEGUIDORES

[Tweets](#) [Multimedia](#) [Favoritos](#)

 Has retwitteado

 **Derecho UNIBE** @derecho_u... 31/7/15
Curso de Crisis Bancaria y Derecho Penal a ser impartido por el IGLOBAL.
Para más información: funglode.org/events/curso-c...

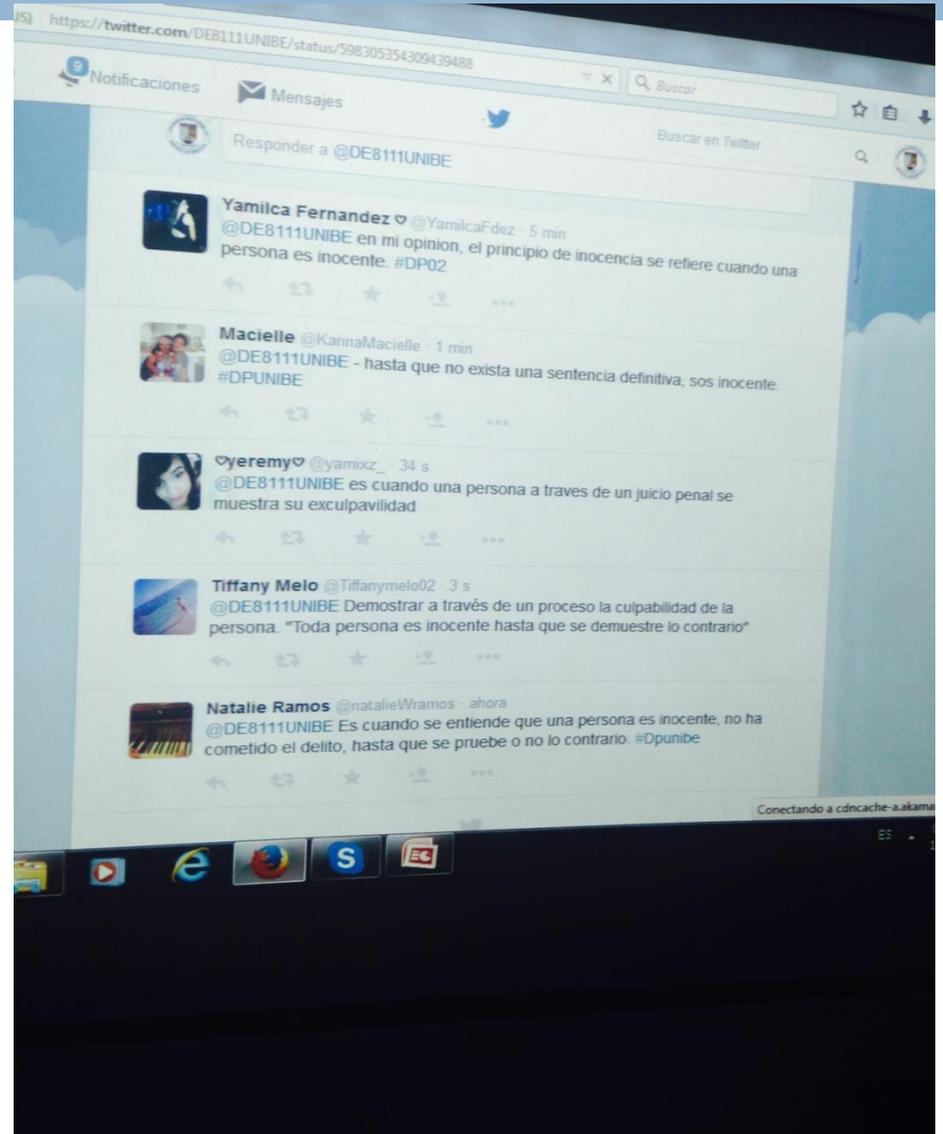
CRISIS BANCARIA Y DERECHO PENAL

1. La resolución de los organismos y organismos de las autoridades estatales.
2. La intervención de las autoridades estatales.
3. La resolución ordenada de las entidades financieras.
2. La administración de la banca (2º día)

Evaluación de los tuits.

División de los tuits en tres categorías:

- **Gana la mejor historia**, implementación del método "Storytelling" en la discusión de casos en la cuenta.
- **Excelentes**, aquellos que aportan una valoración valiosa para la asignatura DE811UNIBE.
- **Intermedios**, exigen una mayor elaboración por parte del estudiante, sea en la obtención de la información, mayor organización de ideas y ortografía.



Control con los estudiantes y distintas intervenciones de terceros.

Dos tipos:

- Respuestas inmediata a un tuit de un estudiante, sea para advertirle de alguna falta o sea para sugerirle líneas de análisis o fuentes de información.
- Retuit de algunos de los tuits de los estudiantes que consideraba que podían interesar a toda la asignatura DE811UNIBE o servir como modelos de tuit para ocasiones futuras.
- La cuenta de la asignatura DE811UNIBE fue utilizada para enviar algunos mensajes sobre la asignatura, actividades de la Universidad, fechas importantes, intercambio de información o sobre alguna novedad legislativa o jurisprudencial relevante.

Identificación de los tuits dirigidos especialmente a la asignatura.

- Etiqueta o hashtag, administrando las "menciones" y "notificaciones" de la cuenta, empleando el uso del nombre de la asignatura DE811UNIBE al inicio y DP02 al final de los tuits.
- El nombre de usuario DE811UNIBE al principio de sus tuits, evita que los mismos se reciban por sus seguidores habituales (salvo que sean, también, seguidores de la misma cuenta), a los que probablemente no les interesa la actividad académico y jurídica de los estudiantes de la clase.

The screenshot shows the Twitter profile of the account DE811UNIBE, which has 29 favorites. The profile header is blue and includes a search icon and a share icon. Below the header are three tabs: 'Tweets', 'Multimedia', and 'Favoritos'. The 'Favoritos' tab is selected. Three tweets are visible:

- Tweet 1:** User **vieracl** (@vlasunova) posted on 3/6/15. The text reads: "Ej: Vas a 200 km/h. Aparte de multa t pueden meter en cárcel. Pagas la multa.Y luego te condenan a la cárcel. (3) @DE8111UNIBE #dpunibe". It has 1 favorite.
- Tweet 2:** User **Khalil Alcántara** (@Khalil94) posted on 1/6/15. The text reads: "Significa que si no hay una norma que prohíba una conducta no existe un delito ni una pena que se le pueda aplicar. @DE8111UNIBE #dpunibe". It has 1 favorite.
- Tweet 3:** User **Paula Albuquerque** (@albur...) posted on 1/6/15. The text reads: "@DE8111UNIBE Lo relaciono con el principio de legalidad ya que los delitos producen penas si las infracciones están tipificadas por la ley". It has 1 favorite.

Acuse de recibo y seguimiento de la actividad de los estudiantes

DE811UNIBE
29 Favoritos

Tweets Multimedia Favoritos

← ↻ ★ 3

Tiffany Melo @Tiffanymelo02 10/6/15
Conferencia "Justicia Para Todos" por
Yeni Berenice, Procuradora Fiscal del
DN #lexunibe @DE811UNIBE
#dpunibe



← ↻ ★ 1

- Indicaba inmediatamente los tuits como favoritos; de esta manera, les aparecía una notificación en sus cuentas.
- Existen dos etapas de evaluación, una a la mitad de la asignatura DE811UNIBE y otra al término, evaluando cada aspecto cuantitativo de la clase.

Seguimiento de la cuenta por los estudiantes.

- Los estudiantes tienen la oportunidad de seguir los mensajes tuiteados o retuiteados en esta cuenta mediante el seguimiento de la misma desde sus cuentas personales de Twitter o, en su defecto accediendo de manera directa a la cuenta de la asignatura DE811UNIBE.



DE811UNIBE @DE811UNIBE 3/6/15
Visita al Palacio de Justicia de Ciudad Nueva para la asignación de la tarea del día 3/6/15 @DE811UNIBE #dpunibe

Maria Laura Matos @marialaura...



Visita al Palacio de Justicia de Ciudad Nuev...



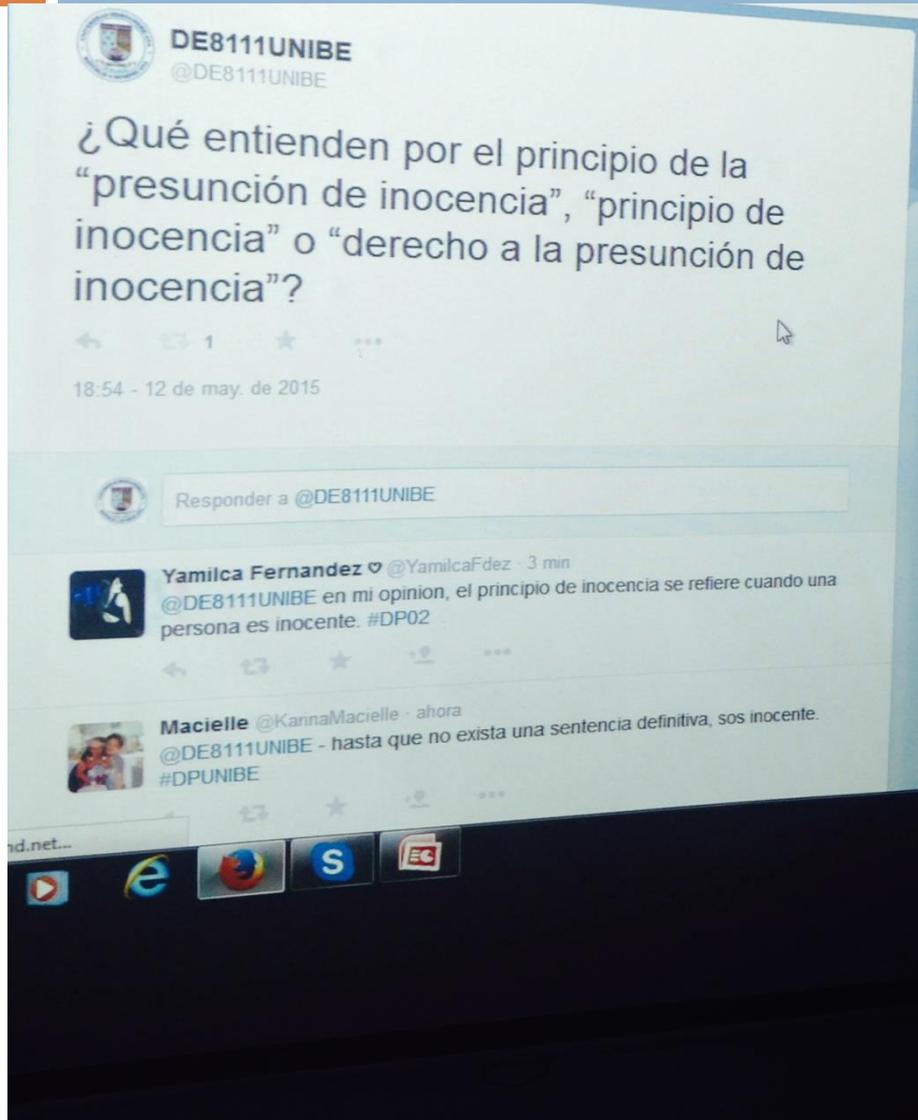
Beneficios del uso del Twitter con los estudiantes.

- ❖ Mayor vínculo del estudiante con el docente.
- ❖ Fundamentado en la competencia sana con los estudiantes.
- ❖ Educación continuada fuera del curso.
- ❖ Mejor fundamentación de ideas.
- ❖ Oportunidad de modificación al mecanismo y monotonía en la forma de impartir docencia.

Conclusión.

- Herramienta innovadora para motivar a los estudiantes a explorar por su propia cuenta la información facilitada por los medios de comunicación y blogs y de esta manera conectarla con la carrera que se encuentran estudiando.
- Exige generar ideas específicas sobre un tema.
- Genera una mayor relación con los estudiantes de Derecho acorde con las nuevas tecnologías y la necesidad de realizar motivaciones que los inciten al aprendizaje continuo y vanguardista.
- Necesidad del estudiante de investigación, búsqueda de información y competencia productiva en el aula.
- El estudiante se exige una constante investigación de temas acorde con los nuevos tiempos.
- Búsqueda del estudiante de nuevos temas vinculados con la asignatura.
- Los estudiantes son más participativos en el uso de esta herramienta que otros medios tradicionales utilizados.

Experiencias de estudiantes.



Muchas gracias.



UNIBE