



# Estudio del ciclo vital a partir de las historias de vida

- ✧ Naturaleza del trabajo:
- ✧ Realizar historia de vida a partir de elementos que le son suministrado.
- ✧ Identificar las edades en las que acontecieron las experiencias vividas
- ✧ Identificar tareas del ciclo vital de Erickson.
- ✧ Identificar característica de la personalidad según el orden de nacimiento de Adler
- ✧ Identificar orígenes de tendencias neuróticas de Horney.
- ✧ Compartir experiencias.



# Objetivos de la asignación

- ✧ Ayudar a los protagonistas a comprender globalmente su comportamiento ubicándolo dentro de la perspectiva del ciclo vital.
- ✧ Importantizar: las razones, las justificaciones, la percepción que la propia persona tiene de cómo y por qué se comporta de una forma determinada y toma o ha tomado una decisiones y no otras.



# Resultados logrados

- ✧ Los participantes mostraron un aprendizaje significativo de las teorías involucradas en el ejercicio.
- ✧ Identificaron experiencias significativas y su relación con patrones de comportamientos sentimientos y pensamientos.
- ✧ Fortalecieron el valor de la tolerancia.
- ✧ Lograron un empoderamiento individual y colectivo; fortaleciendo las capacidades, aumentando la confianza e impulsando cambios positivos.



# Otras aplicaciones

- Género
- Diversidad sexual y cultural
- Valores
- Exclusión
- Barreras sociales y educativas,
- Detección de apoyos para superar barreras sociales y educativas.
- Migración
- Otras



# Aplicación

- ✧ Fácil aplicación:
- ✧ Las historias de vida pueden ser o no de los participantes, esto dependerá de los objetivos que se persigan.





????