

Técnica didáctica: “Team Building”



“Career Development ”
International Business School
Dra. Ofelia Berrido MBA
UNIBE

**El “Teambuilding”
provoca la autoconciencia, el crecimiento,
la cohesión, la solidaridad del equipo y propicia el
aprendizaje del manejo de conflictos.**



Estrategia

“Team Building”
es un imperativo para
el éxito de cualquier empresa en el mundo de los
negocios internacionales del siglo XXI, por tanto,
incluimos esta técnica didáctica dentro de nuestro “syllabus” como
forma de fortalecer las destrezas propias de un liderazgo
visionario y estratégico en nuestros futuros egresados.

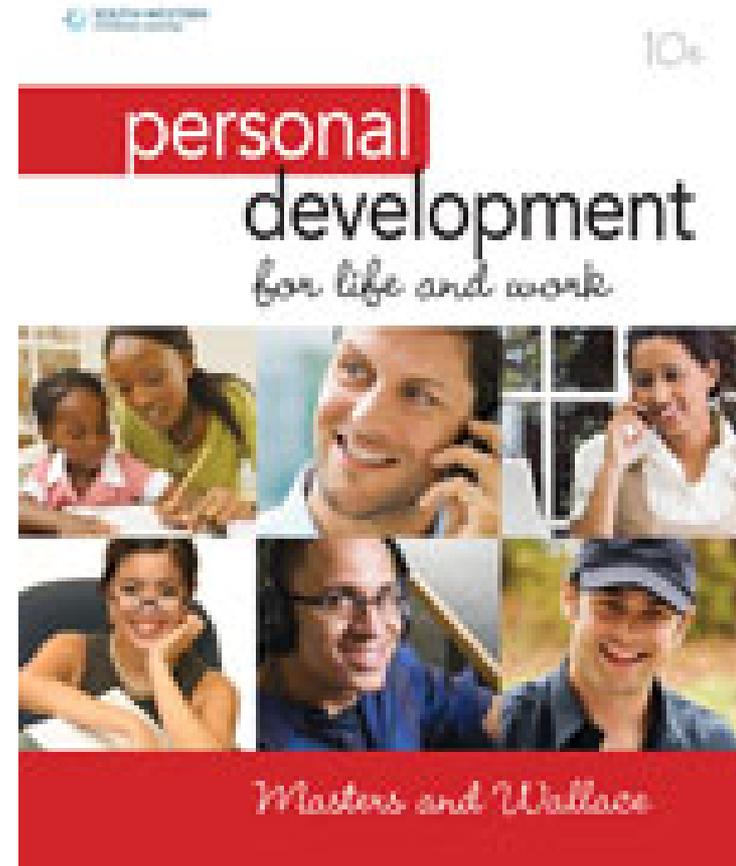
Objetivo del Team Building

- Reconocer la importancia del liderazgo estratégico.
- Tomar conciencia de la fuerza del equipo, de sus puntos fuertes y débiles.
- Vivir situaciones análogas a las que se encuentran en el lugar de trabajo.
- Aprender por experiencia propia el valor del “líder” y del “team”.
- Hacer conciencia de la importancia de saber dirigir; de confiar en el grupo; y delegar responsabilidades, así como, del valor para el logro de metas de cada miembro del equipo.

Planeación de la enseñanza
y
organización de las actividades

Conocimientos previos sobre liderazgo y el trabajo en equipo

- Clases
- Intercambios en el aula
- Experiencia propia en trabajos de grupo
- Libro de texto
- Lecturas libres



Relevancia de la técnica

AYUDA A:

- Activar la curiosidad sobre la efectividad del trabajo en equipo.
- Conocer y entender el valor del trabajo en equipo.
- Trabajar juntos de manera efectiva.
- Reconocer la importancia de un líder comprometido y centrado.

Smart Five Team



Relevancia de la técnica

Cont.

AYUDA A:

- Entender la importancia de cada miembro.
- Crear autoconciencia sobre las actitudes positivas y negativas.
- Aceptar con el menor stress situaciones especiales e inesperadas.
- Reconocer la posibilidad de observarse a sí mismos en su relación con los demás miembros del equipo frente a situaciones dadas en busca de mejorar su desarrollo futuro.

Team



I. Pautas para el desarrollo de la actividad

- Apertura: El profesor explicará la técnica y elegirá un estudiante coordinador.
- El coordinador dividirá el curso en grupos iguales.
- Cada grupo elegirá su leader.
- Ya en el salón del evento cada “team” elegirá un miembro que fungirá como juez, pero que no jugará como parte del “team”.
- Solo los jueces darán la puntuación.

El equipo de jueces Sección 01: Estefanía Rodríguez y Beatriz Asilis



Cont. I. Pautas para el desarrollo de la actividad

- El profesor intervendrá en la puntuación solo en caso necesario.
- Selección por el jurado del primer, segundo y tercer lugar.
- Al finalizar el evento los jueces pondrán en la pizarra la puntuación final de todos los grupos.
- Se insistirá en que todos son ganadores.
- El premio del primer lugar podrá ser usado por todos.

II. Pautas para el desarrollo de cada actividad

- Introducción de cada ejercicio o juego.
- Explicación de las reglas.
- Observación de:
 - la interacción general
 - la actitud y aptitud del líder.
 - los miembros en sus diferentes roles.
- Al cierre: Explicación de las conductas observadas y como aplican a la vida empresarial en el mundo real.
Preguntas y respuestas. Síntesis
- No se personalizarán los comentarios.
- Utilización de música de fondo, fotos y filmación de las actividades.

Los líderes: Pedro Pimentel y Adela Tremols





III. Pautas para el desarrollo de la actividad

Proceso evaluativo

- Discusión en clase de los temas relevantes y de las opiniones y preguntas de los estudiantes.
- No se busca determinar quien tuvo éxito o falló individualmente. Se propicia la autoevaluación privada.
- Observación de las fotos y las filmaciones junto a los alumnos para propiciar opiniones, discusión, debate y/o consenso del trabajo en equipo.
- Entrega de premio y discusión del significado: “Auto-consciencia”
- Evaluación del proceso mismo con formulario escrito.

Tipo de actividades colaborativas

Se mantendrá el interés con una variedad de actividades interesantes y divertidas que incluirán:

- **Creatividad:** Logo individual y colectivo y nombre del “team” (romper el hielo, creatividad, autoconciencia)
- **Intelectualidad:** Pescando palabras claves /syllabus (responsabilidad, conocimiento, dominio del tema)
- **Talento artístico:** Baile y canto (comunicación, retos, voluntad)
- **Deportes:** Juego de bolas (manejo ascendente de dificultad y conducta del equipo, manejo del tress)

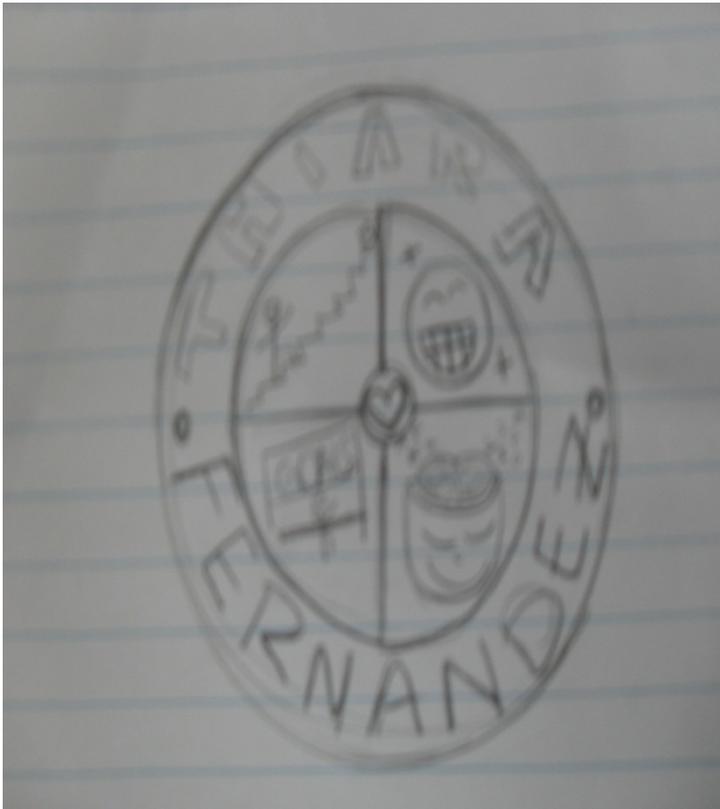
SoloStocks



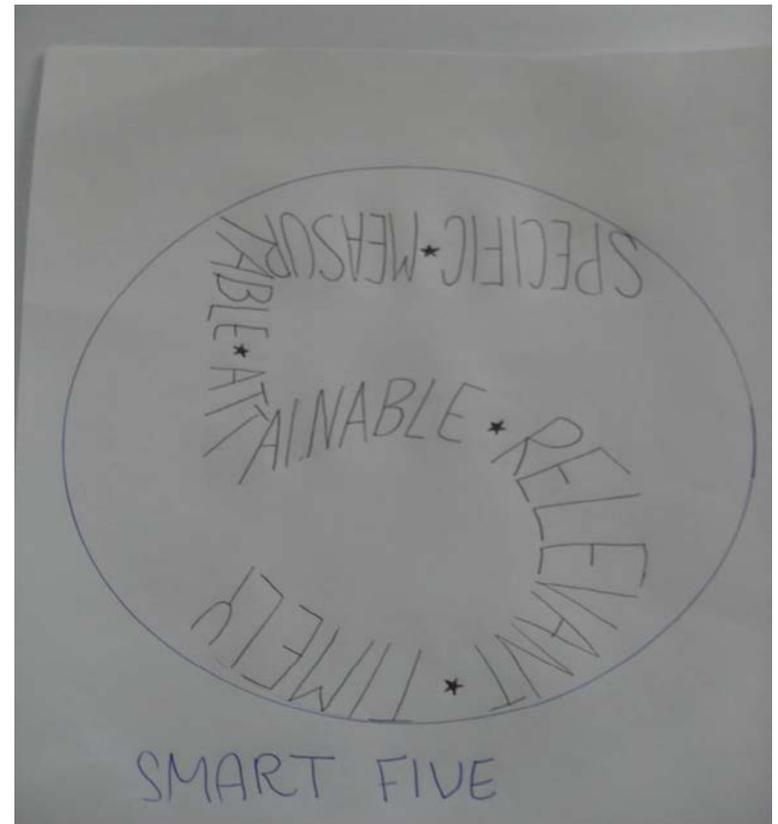




**Logo individual de la estudiante
Thiara Fernández**



Logo colectivo del Team Smart Five



El espíritu del “Team Building”
deberá mantenerse
durante todo el cuatrimestre.



TRABAJO EN EQUIPO

TRABAJANDO EN EQUIPO SIEMPRE LLEGAREMOS MAS LEJOS



SANTO DOMINGO, Rep. Dom.
15 de octubre de 2011.

¡Muchas gracias!

Prof. Ofelia Berrido M.D., M.B.A.

Esta ha sido la presentación
de una de las Técnicas didácticas
utilizadas en la clase de
“Career Development Workshop”

FIU-UNIBE International Business School